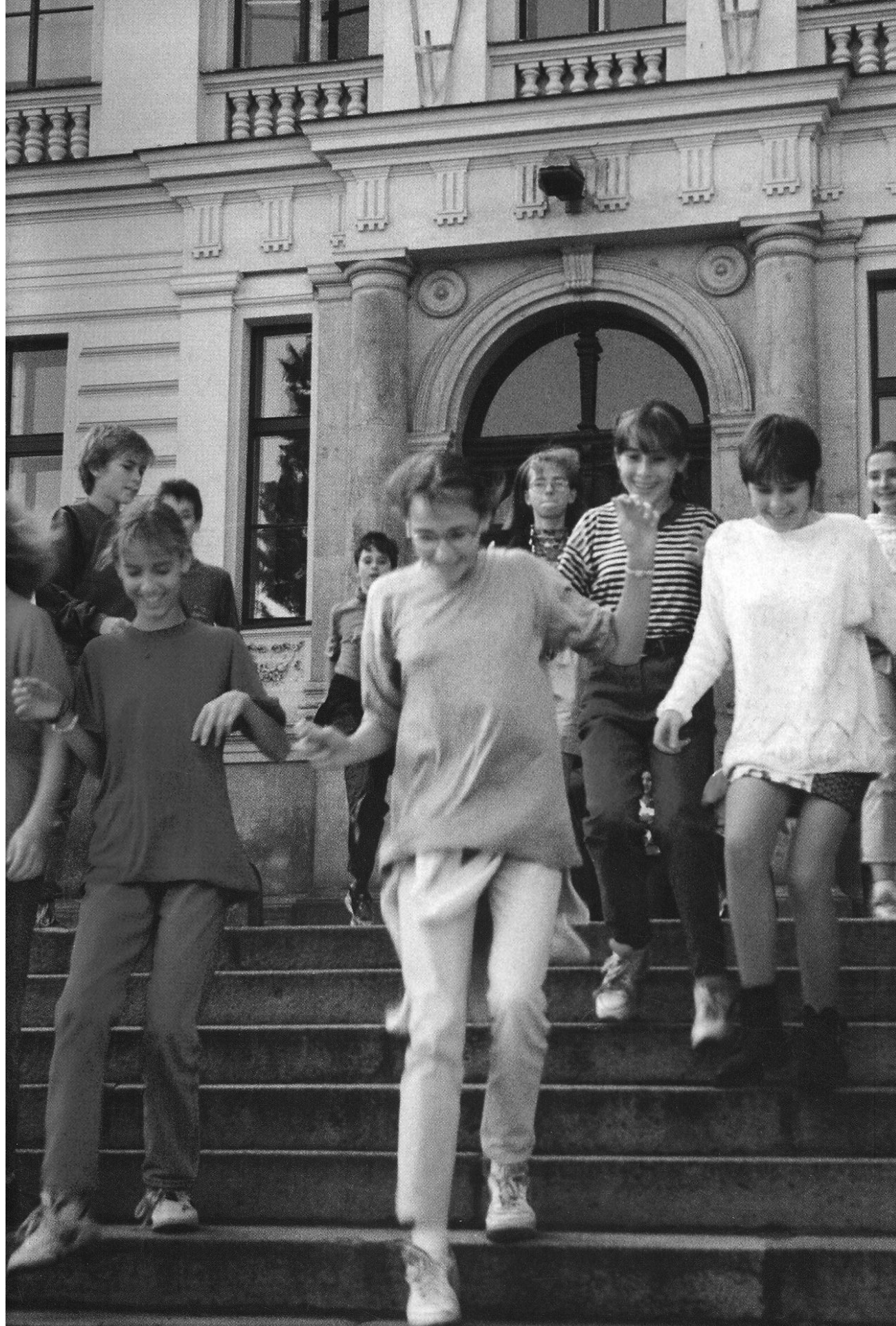




GYMNÁZIUM KUTNÁ HORA
VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK 1995 - 1996

Kronika školního roku 1995 - 1996

Září

1. V přípravném týdnu navštívil učitelský sbor stavbu nového gymnázia.
4. V aule proběhlo slavnostní zahájení nového školního roku. Jeho součástí byl projev ředitele školy, kulturní program a také "pasování nových gymnazistů na studenty".
6. Třídní schůzky pro rodiče studentů prvního ročníku.
16. Příjezd dánské studentské výpravy z partnerského gymnázia z Haslevu. S 27 studenty přijeli dva učitelé: Bente Christensenová a Kjeld Pettersen. Hostitelem byla třída C3B. Dánové odjeli 23. září.
17. Uskutečnil se výlet učitelského sboru do Kroměříže.
20. Exkurze třídy S3B na Lipnici.
22. Začal dvoudenní seznamovací pobyt primy A ve Vlastějovicích.
24. Do Francie na návštěvu partnerské střední školy ve Vienne odjela s p. prof. Šimůnkovou a Plačkovou třída C3B. Domů se naše skupina vrátila 2. října.
28. Seznamovací výlet primy B do Českého Šternberka.
29. Na škole proběhla akce Kalibro. Formou testů byly prověřovány znalosti studentů z humanitního základu, matematiky a ostatních přírodních věd. Výsledky pak byly porovnávány mezi školami u nás i v zahraničí.

Říjen

2. Proběhlo výběrové řízení, jehož cílem bylo určit firmu, která se postará o vybavení nové budovy gymnázia.
4. Exkurze třídy S2B do Mělníka a jeho okolí.
6. Na delší výlet po Itálii odjela s p. prof. Kolomazníkovou a Němcovou třída S5 (kvinta). Kromě známých turistických míst navštívili také partnerskou školu ve městě Tricarico.
9. Na pětidenní návštěvu SRN odjela s p. prof. Benešovou a Novotným třída C3A. Hlavním cílem cesty byla návštěva Maria Ward Schule v bavorském Aschaffenburgu.
19. Exkurze třídy S2A do Prahy.
25. Učitelský sbor zhlédl v Praze představení rockové opery Jesus Christ Superstar.
26. Začaly dvoudenní podzimní prázdniny.

Listopad

9. Na návštěvu Lucemburska odjela s p. prof. Záklasníkovou a Kamenářovou výprava 26 vybraných studentů. Cesty se zúčastnil také starosta Kutné Hory dr. Šanc. Naši studenti měli výjimečnou příležitost být přítomni zasedání Rady Evropy.
13. V Rožmberku nad Vltavou se uskutečnilo další setkání našich studentů se studenty ze Spolkové republiky Německo a z Polska. Naše studenty vedl p. řed. Slaviček a p. prof. Novotný.
22. Čtvrtletní pedagogická porada.

Prosinec

5. Mikulášská nadílka třídy V1A.
7. Exkurze třídy C3A v Praze.
12. Vernisáž výstavy "Čas zimní, čas vánoční". Ve studentské galerii se představily výtvarné práce našich studentů.
13. V aule se uskutečnil společný předvánoční koncert našeho pěveckého souboru a studentů Církevního gymnázia sv. Voršily. Vystoupení řídil p. prof. Licek.
14. Začaly mimořádné "chřipkové" prázdniny, které pak pokračovaly prázdninami vánočními.



● Snímek ze setkání našich studentů se studenty ze SRN a Polska v Rožmberku nad Vltavou



● Ve skanzenu v Přerově nad Labem předvedli studenti primy ukázkou velikonočních zvyků. Zpěv lidové písně doprovázel na kytaru pan prof. Zdeněk Licek

Leden

4. Prima A uspořádala pro rodiče a učitele ve své učebně "povánoční akademii".
13. Začal týdenní lyžařský kurz třídy S2B v Kořenově v Jizerských horách. Součástí kurzu byla také dvě divadelní představení, které třída (a zároveň divadelní soubor) připravila pro děti v místní MŠ a pro ostatní kurzisty. Vedoucími kurzu byli p. prof. Císař a p. prof. Vepřková.
25. Pololetní klasifikační porada.
26. Divadelní soubor Gaudeamus sehrál na velké scéně Dusíkova divadla v Čáslavi tři představení pohádky Karotka a Pórek. Diváky byli žáci čáslavských základních škol.
31. Pololetní vysvědčení.

Únor

3. Začal týdenní lyžařský kurz třídy CIC. Pod pedagogickým vedením p. prof. Němcové a Dvořákové se uskutečnil v Kořenově v Jizerských horách.
10. V následujícím týdnu proběhl lyžařský kurz sekundy A v Hraběticích, a to pod vedením p. řed. Slavička a paní prof. Vančurové.
14. Americká lektorka Amy Johnson se zúčastnila v Praze konference Mírových sborů, která se týkala ekologického programu GLOBE.
13. Divadelní soubor Gaudeamus sehrál představení "Karotka a Pórek" v aule ZŠ Kamenná stezka.
16. Ve velkém sále v Lorci proběhl 40. maturitní ples Gymnázia Kutná Hora.
27. Divadelní soubor vystoupil před žáky v ZŠ Jana Palacha.
28. Proběhlo školní kolo recitační soutěže Wolkerův Prostějov.
29. Školní kolo recitační soutěže pro studenty primy až tercie.

Březen

4. Při své návštěvě Kutné Hory si ministr financí I. Kočárník prohlédl také stavbu nového gymnázia.
4. V učebně G1 zahájilo provoz nově zřízené školní divadélko.
14. Jednodenní návštěva studentské výpravy z Francie.
14. Beseda primy s akademickou malířkou Jitkou Jelínkovou.
16. Ve Velké Úpě proběhl poslední letošní lyžařský kurz. Pod vedením p. prof. Vančurové a Bumbálkové jej absolvovali studenti kvarty.
22. Na škole se uskutečnil další ročník mezinárodní matematické soutěže Klokán.
28. Naši studenti byli přítomni návštěvě britského prince Filipa v Kutné Hoře. Paní prof. Záklasníková působila ve funkci tlumočnicka.
28. Ve studentské galerii proběhla vernisáž výtvarných prací studentky kvarty Markéty Provazové. O kulturní program na vernisáži se postarali spolužáci.
28. Hrou "Škrhola lékařem" zahájil ve školním divadélku svoji činnost loutkářský soubor Gaudeamus, který vytvořilo několik studentů primy A.
29. V aule se uskutečnila beseda o drogové problematice.

Duben

2. Studenti třídy primy A a primy B realizovali ve skanzenu v Přerově nad Labem ukázkou lidových velikonočních zvyků, které si k tomuto účelu připravili. Vše probíhalo v dobovém oblečení. Pobyt ve skanzenu vyvrcholil vyučováním ve staré venkovské škole.

3. Družstvo naší školy ve složení P. Bočáková, M. Záklasník, L. Hendrych a T. Zach zvítězilo v soutěži "Debatní liga" (družstva mezi sebou vedou v angličtině polemiku nad nějakým aktuálním problémem) a z republikového kola postoupilo do mezinárodního finále v Austrálii.
10. Divadelní soubor Gaudeamus sehrál své první představení v Tylově divadle v Kutné Hoře.
11. V konkurzním řízení byl ve funkci ředitele školy potvrzen dr. Vladislav Slaviček.
13. Na návštěvu do partnerské školy v dánském Haslevu odjela třída C3B. V Dánsku pobyla týden. Pedagogickými vedoucími byli p. prof. Šimůnková a p. prof. Novotný.
16. Písemná maturitní zkouška z českého jazyka.
16. Exkurze třídy S3B do Hrusic.
16. Divadelní soubor Gaudeamus sehrál v Tylově divadle pro studenty gymnázia představení hry "Karotka a Pórek".
17. Pobyt paní prof. Záklasníkové v Nizozemí na semináři k projektu Sokrates. (do 20. 4.)
17. Čtvrtletní pedagogická rada.
18. Exkurze třídy S4 v Sázavě a v Praze.
18. Třídní schůzky.

Květen

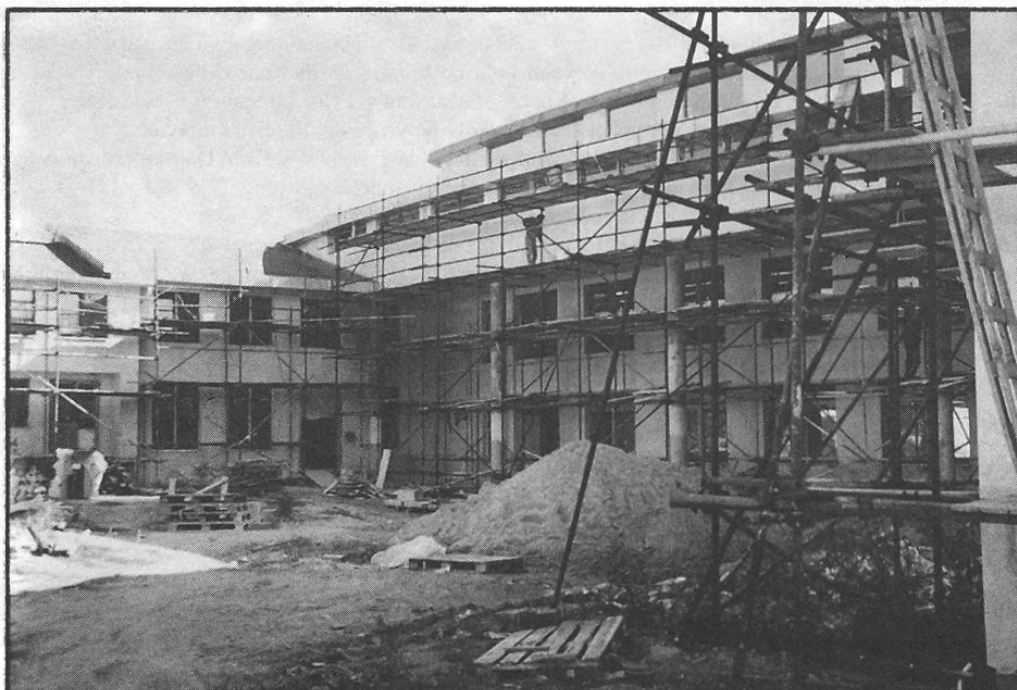
2. Exkurze třídy S2B na Berounsku.
3. Ukončena klasifikace studentů čtvrtého ročníku.
6. Pedagogická porada pro třídy čtvrtého ročníku.
9. Na škole proběhla soutěž o českém odboji za II. sv. války k 51. výročí jejího ukončení. V tento den byly také umístěny květiny k pamětním deskám studentů, kteří zahynuli za okupace. Poslední zvonění studentů třídy C4A.
13. Ve studentské galerii byla kulturním programem otevřena výstava výtvarných prací studentů C2C.
15. O problematice AIDS přednášel našim studentům odborník z Austrálie. Přednáška i následná diskuse se setkaly s velkým ohlasem.
16. Exkurze třídy C3A v Praze.
20. Začal maturitní týden. Předsedou maturitní komise ve třídě C4A byl ředitel kolínského gymnázia dr. I. Zachař, předsedou komise ve třídě C4B byl p. prof. Adam z gymnázia Poděbrady.
27. Slavnostní vyřazení absolventů ve Vlašském dvoře. Součástí akce byl také kulturní program.

Červen

3. Fotografování tříd.
4. Příjímací zkoušky do osmiletého gymnázia.
4. Studenti gymnázia zhlédli v kině film "Saturnin".
10. Turistický kurz třídy C3A. Pod vedením p. prof. Němcové a p. prof. Licka se uskutečnil v Sedmihorkách.
13. Studenti naší školy se pod vedením profesorky z anglického Lincolnu Hellen Hugill zapojili do soutěže o ekotoxicitě.
17. Pod vedením p. prof. Potůčkové a p. prof. Panušky absolvovali studenti šestý týdenní turistický kurz na Šumavě.
25. V aule se uskutečnila diskotéka, kterou pro sebe i pro ostatní studenty připravila třída sexta.
28. V aule proběhlo slavnostní zakončení školního roku.



● Poslední zvonění třídy C4A. Skupina se objevila v ředitelně.



● *Nádvoří budoucí školy.*

Stavba nové školy

“Kdy se už nastěhujete do nové budovy?” To byla nejčastější otázka, na kterou jsem musel tento školní rok odpovídat. Až do konce roku 1995 jsem věřil, že situace s nedostatkem peněz bude vyřešena a další školní rok již začneme v novém. Tuto optimistickou variantu podporovaly nejen sliby některých politiků, ale stvrzovaly ji i výsledky kontrol, které byly na stavební firmu poslány. Potvrdily nejen kvalitu rodící se stavby školy, ale i oprávněnost požadavků dodavatele na zvýšení ceny díla v důsledku inflace. Nicméně, konečný souhlas s navýšením rozpočtu byl v rozporu se smlouvou o dílo, která byla z naší “přehnané iniciativy” uzavřena na pevnou cenu s možností zvýšení ceny pouze u oprávněně prokázaných víceprací, nebo při změně daňových předpisů.

S přibývajícím měsícem roku 1996 však bylo stále jasnější, že plánovaný termín otevření (září 1996) není reálný. Tempo stavebních prací se zpomalilo a pouze neustále se opakující ujišťování z “vyšších míst” o nutnosti dokončení stavby nám dodává optimismu, že se nové školy snad přece jen dočkáme. Bohužel, situaci nečekaně zkomplikovaly i menší příjmy státního rozpočtu, které měly za následek dodatečné krácení výdajů na investice u všech resortů. A proto Vás nemohu ani nyní na slavnostní otevření nové budovy pozvat. Jak však vidíte na fotografiích, škola má již slušivý “kabát”, i když uvnitř budovy čeká řemeslníky ještě mnoho práce, např. dokončit vzduchotechniku, ústřední topení, položit část dlažby, dodat koberce, parkety, zapojit svítidla, zamontovat žaluzie atd. Parkové úpravy, včetně zhotovení dvou volejbalových hřišť, běžecké dráhy a vydláždění školního náměstí, jsou též závislé na získání slíbené částky. Snažíme se, aby byla přidělena co nejdříve, neboť je nelogické, učit na chodbách, ve školní družině, internátu SPŠ, v kabinetech a dílnách, když za rohem netrpělivě čeká nedokončená škola na své první studenty.....

Vladislav Slaviček
ředitel školy



● *1. březnu si prohlédl stavbu ministr financí Ing. I. Kočárník*

Kulturní život na kutnohorském gymnáziu ve školním roce 1995-1996

Kulturní život naší školy se odvíjel v několika oblastech. Hranice mezi těmito oblastmi nebyla samozřejmě striktní, poněvadž se jednotlivé kulturní aktivity prolínaly a vzájemně obohacovaly. Pro větší přehlednost však v této zprávě vycházíme právě z tohoto rozdělení.

a) Divadelní soubor GAUDEAMUS

Po útlumu v předcházejícím roce činnost souboru letos ožila. Podíleli se na ní především mladší studenti víceletého gymnázia, tedy třídy sekunda B a prima A.

Činoherní soubor, který tvořili studenti sekundy B, pokračoval v přípravě představení pohádky "Karotka a Pórek". Současně s posledními zkouškami se také podařilo dokončit hudbu. Jejím autorem, tedy skladatelem i realizátorem, je absolvent naší školy Martin Vajgl.

Se hrou "Karotka a Pórek" absolvoval soubor 19 představení. Vystupoval např. na lyžařském kurzu v Jizerských horách pro děti tamní MŠ i lyžaře z ostatních kurzů. Letos také poprvé v nové historii našeho školního divadla vystoupil náš soubor na velké scéně. Nejdříve to byla tři lednová vystoupení v Dusíkově divadle v Čáslavi, na konci sezóny, v dubnu, pak čtyři představení v kutnohorském Tylově divadle. Jedno z těchto představení bylo sehráno také pro rodiče a veřejnost.

Současně s provozováním pohádky "Karotka a Pórek" se začal formovat nový soubor, který vytvořili studenti primy A. Tento soubor začal připravovat divadelní představení inspirované kutnohorskými pověstmi. Jmenuje se "Stríbrný zvonek" a autorem hudby je opět Martin Vajgl.

V březnu 1996 zahájil činnost loutkářský soubor. Jeho devět členů bylo studenty primy A. Na svém kontě má tento malý soubor nastudování a realizaci starší české loutkové hry "Škrhla lékařem". Naši loutkáři s ní několikrát vystoupili před malými diváky z MŠ a ZŠ.

Letos se také podařilo otevřít malou divadelní scénu v učebně G1. Tu tvoří přenosné pódium, pevně instalované reflektory, opona... Toto divadélko plní svůj účel, i když je náš pobyt ve staré budově dočasný.

V tomto roce se také zlepšila dokumentace činnosti divadelního souboru. Gaudeamus má nyní svoji kroniku, dvě fotoalba a dvě videokazety reportáží.

b) Školní galerie

Také v letošním roce pokračovala výstavní činnost. Většina výstav byla tradičně zahájena vernisážemi. O kulturní program na těchto malých slavnostech se starali studenti. Letošní program galerie byl následující :

- Podzim ve výtvarných dílech studentů Gymnázia Kutná Hora
- Divadelní soubor Gaudeamus - tři roky existence. Výstava dokumentů.
- Čas zimní, čas vánoční - výstava výtvarných prací studentů. Její součástí byla také expozice keramických a jiných betlémů.
- Výstava výtvarných prací MŠ Žižkov.
- Bilancování - výstava výtvarných prací studentů výtvarné výchovy tř. C2C.
- Výstava výtvarných prací Markéty Provazové.
- První rok primy A - výstava dokumentů o prvním roce této třídy na kutnohorském gymnáziu.



● *Divadelní soubor GAUDEAMUS v Tylově divadle*

c) Školní časopis a vydavatelství GAUDEAMUS

Ve školním vydavatelství pokračovalo vydávání školního časopisu Gaudeamus. Vycházel měsíčně a jeho náklad se pohyboval kolem třiceti výtisků.

Letos také začal pravidelně vycházet časopis primy A "Primáček".

V prosinci vyšla výroční zpráva za školní rok 1994- 1995. Tentokrát měla barevnou nejen obálku, ale také stránky uvnitř.

Další vydávané tiskoviny se týkaly kulturního života školy (např. programy divadelního představení, plakáty, pozvánky...), jiné přispívaly k organizaci studia (např. informace o studiu).

d) Pěvecký soubor

Pěvecký soubor pokračoval v úspěšné činnosti z minulého roku. Složení souboru se téměř nezměnilo - zpěváci přišli hlavně ze tříd C3A, C3B a C2C.

Soubor vystupoval při zahájení i při slavnostním zakončení školního roku, vítal nové studenty, doprovázel vyřazování maturantů ve Vlašském dvoře a také vystupoval na veřejnosti, např. v kolínském chrámu sv. Bartoloměje.

e) Tradiční kulturní události

Kulturní obraz uplynulého školního roku dotvářejí každým rokem se opakující události. Mezi ně se již na začátku roku zařadilo slavnostní přijetí nových studentů, při kterém nechybí studentská recese.

Povedl se letošní jubilejní 40. maturitní ples, na jehož přípravě i organizaci se do značné míry podíleli sami studenti.

Slavnostní ráz mělo také již zmíněné vyřazení maturantů ve Vlašském dvoře.

Jemu však předcházelo sice méně slavnostní, ale o to veselejší "poslední zvonění", kterým se studenti posledního ročníku loučili se školou.



● **Pavla Nováková (kvinta): "PRAŽSKÝ MOTIV"**
(tempera ve stylu impresionismu)



● **Vojtěch Macek (kvinta): "PODVEČER"**
(tempera ve stylu impresionismu)



● *Loutkářský soubor GAUDEAMUS*



● *Vernisáž výstavy C2C ve studentské galerii.*

f) Filmová a divadelní představení

Ve své činnosti pokračoval Klub mladých diváků. Tvoří jej 45 členů. Studenty v něm doplňuje osm pedagogů. Klub pořádá pravidelné návštěvy pražských divadelních představení. Letos navštívili naši diváci ND, Divadlo Na Vinohradech, Divadlo Palmovka, Stavovské divadlo a Divadlo komedie.

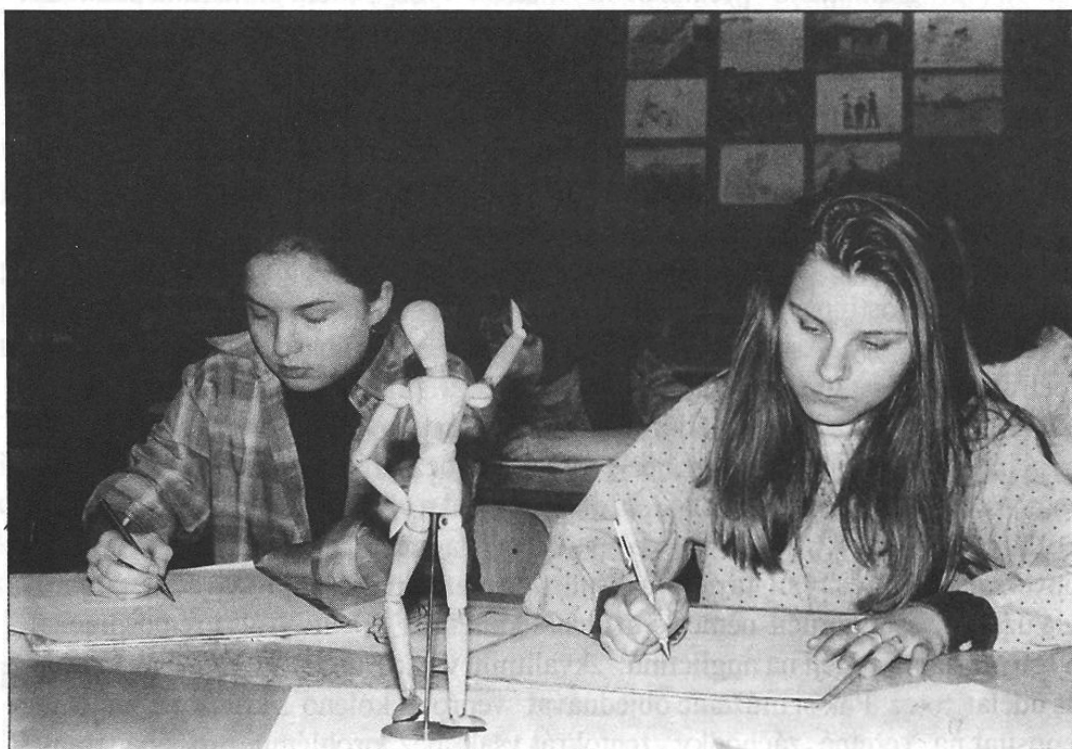
Nejvíce zaujala tato představení : Kočičí hra, Peer Gynt a Rusalka.

Studenti gymnázia také zhlédli v kutnohorském kině film Saturnin.

Tímto výčtem nejsou kulturní aktivity na naší škole v uplynulém roce vyčerpány. Mohli bychom se zmínit např. o recitačních soutěžích, o účasti naší výpravy na divadelní a recitační přehlídce, o realizaci ukázek lidových velikonočních zvyků, o kterou se postarali studenti primy A a B atd.

Důležitější však bude, jak dokáže naše škola v aktivitách na poli kulturním pokračovat ve školním roce následujícím.

Vladimír Císař



● Studentky kvarty Anna Batistová a Štěpánka Petišková při hodině výtvarné výchovy.

Několik poznámek k pojetí výuky německého jazyka na Gymnáziu v Kutné Hoře

A. K cílům výuky němčiny

Šelmy se živí masem.

Tygr je šelma.

Zkusme společně zauvažovat, čím se tygr živí ?

Podobný jednoduchý sylogismus:

Všechna silná slovesa mají ve 2. participiu koncovku - en.

Všechna slovesa se změnou ä - (mit Vokalwechsel) jsou silná.

Budou znít tvary 2. participia od sloves fahren a schlafen geschlaft, gefahrt ?

V současné době je módní zdůrazňovat tzv. komunikativní cíl výuky cizích jazyků, a proto módní (nikoliv moderní) učitel cizích jazyků hledí, aby z hodiny vymetl vše, co by mohlo zavánět nekomunikativností. V jeho pojetí je nechat si odříkat mluvnické pravidlo nejtěžším hříchem, kterého se učitel jazyků může dopustit. Tímto se tito bohové didaktického Olympu (jak bych je nazval slovy Makarenkovými) domnívají dovršit dílo Komenského. Je třeba si však uvědomit, že kritika odříkávání pouček v cizojazyčném vyučování se objevila v 17. století (a oprávněně se prosazovala nejméně do konce století 19.) jako reakce na tehdy jedinou (tzv. gramaticko - překladovou) metodu výuky, která gramatiku pokládala za jediný cíl v jazykovém vyučování. Chápeme-li gramatiku jako prostředek, je přesná znalost základních pouček nejen užitečná, ale i nutná. Naši módní kolegové brojící proti poučkám (a nevyžadující velmi dobrou znalost základních mluvnických pravidel) cítí silnou ochrannou ruku některých německých didaktiků (apoštolů pravé didaktiky), kteří na nás ostatní rovněž dělají svým káravým prstem ty,ty,ty ! Jejich argument bych zjednodušeně vyjádřil takto: Nevadí, že vaši žáci mluví s chybami, důležité je, že my jim rozumíme, nám to stačí. Všimněte si slova my a nám. V návaznosti na řečené by bylo určitě prospěšné položit si otázku, proč se učíme německy. Asi proto, aby si čeští lékaři, právníci, učitelé, technici atd. uměli v Německu bez problémů (bez problémů pro číšníka) objednat vepřové koleno s křenem a aby uměli břichatému Bavorákovi v kožených kraťasech s padacím mostem (Lederhose) bez problémů (bez problémů pro něj) vysvětlit cestu na nejbližší veřejný záchodek, aby si ulevil a cítil se u nás dobře. Pro koho se učíme německy? Šlo-li by ve výuce výhradně o to zvládnout primitivní konverzaci s německými turisty a číšníky (eventuálně ještě prodavači), pak by bylo užitečnější doporučit německým didaktikům DAF (Deutsch als Fremdsprache), aby se přeškolili raději na angličtinu, zkvalitnili výuku angličtiny v Německu a u nás udělat totéž. Pak si můžeme objednat vepřové koleno s křenem a vzájemně se posílat na veřejné záchodky, tentokrát však bez problémů pro obě strany.

Jak patrně, nacházejí se módní učitelé ve faktické duchovní závislosti na německém didaktickém myšlení, které však (za prvé vychází ze zcela jiné situace a za druhé) má zřetelně zcela jiné cíle, než jaké si ve výuce němčiny na našich školách (a především na gymnáziu) stanovuje a musí stanovovat naše koncepce domácí. Nebylo by jistě moudré uzavírat se cizím vlivům, ale domnívám se, že na nich nemůžeme být závislí, či že bychom se jim snad dokonce (s)měli podřizovat.

Ve skutečnosti je tzv. komunikativní cíl pouze jednou ze složek vzdělávacího cíle. Druhou, neméně závažnou, je složka kognitivní. Ta úzce souvisí s pojmem

intelligence. Intelligence je jednoduše řečeno všeobecná schopnost, a ta se jako každá dílčí schopnost dá rozvíjet. Z toho je patrné, že učitel nejenže smí, ale ve fázi uvádění a následného prvotního procvičování nové látky má dokonce povinnost nechat tuto složku převážet, byť by to bylo na úkor složky komunikativní. (Tato povinnost pramení kromě jiného i z toho, že porozumění učivu je jedním z nejsilnějších motivačních faktorů.) V této fázi však bohužel (vinou zkaženosti a povrchnosti vzdělávání v celém našem školském systému) často dochází k těm nejtvrdějším bitvám, které se mezi němčinářem a žákem mohou rozpoutat. Typologicky totiž nepatří němčina a angličtina či francouzština do stejné skupiny, angličtina je na rozdíl od němčiny jazyk analytický, tj. velmi chudý na skloňovací a časovací koncovky. (Mark Twain kdysi napsal: "Moje filologické studie mi dokázaly, že anglicky se lze naučit za 30 hodin, francouzsky za 30 dní, německy ale teprve za 30 let.)

V těchto bitvách nemůže učitel zvláště v prvních dvou letech výuky podlehnout nesprávné představě o jednoznačné nadřazenosti tzv. komunikativního cíle. To by totiž mělo neblahý vliv na další vývoj stylu práce v hodinách německého jazyka a v konečném důsledku by se chaos vzniklý v hlavách studentů negativně projevil v motivační oblasti. (Jednoduše řečeno: čemu student nerozumí, to ho nebaví.)

Gramatika je přímo stvořena pro učení a posilování toho, co žáci potřebují, totiž důsledného myšlení, a to opakovaným a důsledným prováděním jednotlivých myšlenkových operací (analýza, syntéza, synkrize atd.) Studium cizího jazyka rovněž rozvíjí paměť. Jak povrchní by bylo oslavovat a doporučovat latinu a přitom kritizovat náročnost výuky německého jazyka.

Druhým cílem cizojazyčného vyučování, rovněž významným, je cíl výchovný. V procesu osvojování jazyka jako systému rozvíjíme žákovy volní vlastnosti (např. vytrvalost, sebeovládání, vůli překonávat překážky, schopnost sebekritiky, odpovědnost). Vzhledem ke specifčnosti jazyka jako vyučovacího předmětu jeví se nám právě jazyk jako jeden z nejvhodnějších prostředků rozvoje metodologie, tj. žák se učí učit se. Systematicky získává tak potřebné studijní návyky. Důležitý je i rozvoj schopnosti soustředit se.

Jak je patrné, má výuka cizích jazyků značně širší spektrum cílů, než by se povrchnímu pozorovateli mohlo zdát. Především na gymnáziu je tedy třeba vymýtit primitivismus představ o jednoznačné nadřazenosti tzv. komunikativního cíle. Je třeba zavrhnout mýtus o dostatečnosti primitivní komunikativní potence.

Přestaňme učit žáky proto, aby jim Němci rozuměli, ale vzdělávejme je.

K tomu, aby nezasvěcený pozorovatel pochopil onu obávanou náročnost učitelů NJ na naší škole, bylo by potřeba podívat se ještě podrobněji na otázku specifčnosti cizího jazyka jako vyučovacího předmětu a promluvit o otázce profilu absolventa kurzu NJ na gymnáziu. To však přesahuje možnosti rozsahu tohoto příspěvku, a proto na závěr zmíním už jen dvě oblasti.

B. Ke klasifikaci

K tomu, aby žáci ve školách získávali skutečné vzdělání, by bylo zapotřebí, aby byla pohřbena celá řada mýtů, kterým dodnes bohužel ještě příliš mnoho rodičů i učitelů věří.

Jeden z mnoha velice nebezpečných pro výuku cizích jazyků se pokusím teď velmi stručně vyvrátit.

Co se má v cizím jazyce hodnotit, je jasné. Když se však podíváme na klasifikaci, zjistíme, že teoreticky vůbec není jednota v tom, co se má klasifikovat, natožpak aby se vědělo, jak se má klasifikovat. Je to proto, že cizí jazyk se i v klasifikaci výrazně liší od ostatních předmětů. Co je jinde prostředkem k dosažení cíle

(mluvení, poslech, čtení, psaní), to je zde samotným (nikoliv jediným) cílem. Pokud z nejruznějších důvodů budeme považovat za správnější zkoušení a klasifikaci jazykových prostředků (nikoliv jazykových dovedností), musíme se rozloučit s mýtem, podle něhož musí být student zvládající látku z 50 % ohodnocen stupněm dobrý (na trojku stačí všeho půl).

Žádná přirozená promluva neskládá se pouze ze slovní zásoby a gramatických prostředků probraných ve škole.

Již z toho je patrný prostor pro chybování, který poskytuje reálná komunikativní situace. Je zřejmé, že i kdyby žák zvládal celou probranou látku na 100 %, bude se v praxi dopouštět řady chyb. Jak si asi povede student zvládající probraných 50 % jazykových prostředků, si každý snadno domyslí. Předpokládejme však nyní na chvíli čistě teoreticky, že by se studenti v praxi přece jen pohybovali výhradně v rozsahu probrané látky a podívejme se spolu na graf (str.14), který na naši prosbu zhotovil student druhého ročníku Michal Červenka. Graf předvádí situaci, v níž necháme studenty s různou mírou znalostí gramatiky (vyjádřenou v %) tvořit jednoduché německé věty. Taková jednoduchá věta bude jistě obsahovat 5 gramatických pravidel. Dále si prosím všimněte, že budeme předpokládat 100 % znalost slovíček, kdybychom ji nepředpokládali, byla by úspěšnost ještě nižší ! Na grafu vidíte, že student se znalostí 90 % všech gramatických pravidel vytvoří ne 90 %, nýbrž 57,5 % bezchybných vět, to jest takových, kde to základní, co je ve větě, totiž přísudek, je ve správné osobě, čísle, čase, způsobu, rodě a nejnutnější větné členy (předmět, příslovečné určení, popř. přívlastek) ve správném čísle a pádě. Od studenta s 50 % znalostmi můžeme očekávat, že vytvoří pouze 2,8 % vět bez chyby, což je (jedná-li se např. o výpovědi typu: Včera odpoledne jsme ve městě koupili nové auto), jak jistě uznáte, žalostně málo. Zde bude na místě, jestliže znovu zdůrazníme, že učitel má mít při opravě písemné práce na zřeteli nejen ono široké spektrum cílů, jak jsme se s ním seznámili výše, nýbrž musí rovněž vidět, jaké důsledky bude mít jeho současná eventuální shovívavost za rok či dva, až rozsah a obtížnost učiva naroste.

C. K motivaci

“Všechno by šlo, až na tu němčinu”, ozve se občas na chodbě budovy gymnázia v době konání třídních schůzek. A opravdu se zvlášť zpočátku studia najde řada studentů, jimž zvládání požadavků v předmětu německý jazyk činí potíže, někteří s němčinou zápasí po celé čtyři roky.

Cizí jazyk má řadu specifík, z nichž za nejvýznamnější považujeme skutečnost, že “nejstarší” látku umí (by měl umět) student nejlépe. Tato “nejstarší” látka obsahuje přirozeně základní gramatická pravidla, jež je nutno aplikovat v každé později tvořené větě. A ona “nejstarší” látka je přirozeně zároveň látka probíraná na začátku studia. Odtud pramení nemožnost akceptovat právě u začátečníků takové výsledky jejich učební činnosti, které signalizují nesoustředěnost při práci, nedůslednost v myšlení, neporozumění učivu, mezery ve vědomostech, nepravidelnost domácí přípravy apod., tj. takový styl práce, který by v budoucnu znemožňoval efektivně zvládnout narůstající množství a vzrůstající náročnost látky a který by doslova naprogramoval chyby do každé pozdější promluvy. A bohužel nejen chyby. Špatný styl práce v začátcích studia a nepochopení základních zákonitostí jazyka naprogramuje totiž i ztrátu motivace a sebedůvěry v okamžiku, kdy obsah i rozsah látky by měl začít umožňovat solidní konverzaci. Z řečeného je patrné, jak důležité je právě v počátcích výuky jazyku důsledně uplatňovat

zásadu maximální náročnosti. Pokud ji rodiče správně pochopí a podpoří, má dítě vyhráno. Ovšem ne vždy rodiče správně docení svůj vliv na ochotu dítěte přijímat požadavky školy. Při neadekvátní reakci rodičů v okamžiku, kdy němčina začíná být problémem, je ona potřebná ochota přijímat požadavky a spolupracovat ohrožena, eventuálně nenávratně mizí. Následující řádky mají právě na toto nebezpečí upozornit. Neadekvátní reakce se mohou, ale nemusí řetězit. (Proto je dále řeč o rovinách .)

V první rovině se jedná zpravidla o vyčkávání, ve druhé o napomínání a obvyklé nabádání k zintenzívnění úsilí. Je jisté, že ani jedno, ani druhé nevede u studenta ke změně stylu práce a vztahu k předmětu, a to ani v pozitivním, ani negativním smyslu.

Jiné je to ve třetí rovině, kdy rodiče, jsouce svým dítětem ubezpečováni, že veškerý svůj volný čas a všechny své duševní síly věnuje výhradně studiu němčiny (aniž by se ovšem dostavily sebemenší pozitivní výsledky), začnou nad písemnými pracemi kroutit hlavou a dávat tak dítěti najevo své pochybnosti o zdravém rozumu učitele. Dítě v tomto okamžiku napadá, že by bylo možné a výhodné stylizovat se do role oběti.

Do čtvrté roviny se rodiče dostanou po zpravidla náhodném setkání s rodiči podobně nezvládajícími, při kterém všichni společnými silami objeví pravou příčinu neúspěchů svých dětí: nepřiměřené požadavky učitele. Pocit solidarity je povzbudí. Žákům, rodičům, příbuzným (a někdy i sousedům) je nyní jasné, že učitel dochází do zaměstnání výhradně s cílem uškodit jejich dítěti. Žák dosáhl toho, oč systematickým fabulováním zkazek usiloval. Zabydluje se v roli oběti a pod shovívavým křídlem rodičů se oddává oblíbené neřesti - duševnímu pohodlí. Nenávratně zmizela možnost vzniku jakékoliv vnitřní motivace. (Víme, že nejefektivnější je vzdělávání a výchovné působení tehdy, pokud se žák s požadavky ztotožní).

To jsme plynule přešli do páté roviny, roviny rezignace na jakékoli ambice v předmětu. U rodičů to znamená, že dále zdvořile komunikují s učitelem podle zásady, která radí neodporovat bláznům. U žáka se projevuje rezignace jako čistě mechanická snaha o “ přežití “, bez známek tvůrčí práce a aktivního zvládání překážek. Pasivní oběť pozvolna přichází o pozitivní sebevědomí.

Poslední, šestou rovinou - nastupující v případě, že snaha vlivem pokleslého sebevědomí, apatie a absentující vnitřní motivace ztroskotá - je vzdor: přemístění dítěte na školu s “ rozumnějšími ” požadavky.

Je dobojováno.

A jaký závěr z toho všeho plyne? Že pokud rodiče od školy očekávají, že přispěje k rozvoji duševního potenciálu jejich dítěte a “ něco ho naučí “ (nejde jim tedy hlavně o papír dosvědčující absolvování maturitní zkoušky), měli by podpořit její požadavky a neměli by umožnit dítěti vklouznout do pohodlné role oběti, či ho do ní dokonce sami vmanévrovat, a tak se přímo podílet na zakrňování a odumírání jeho schopností a volných vlastností.

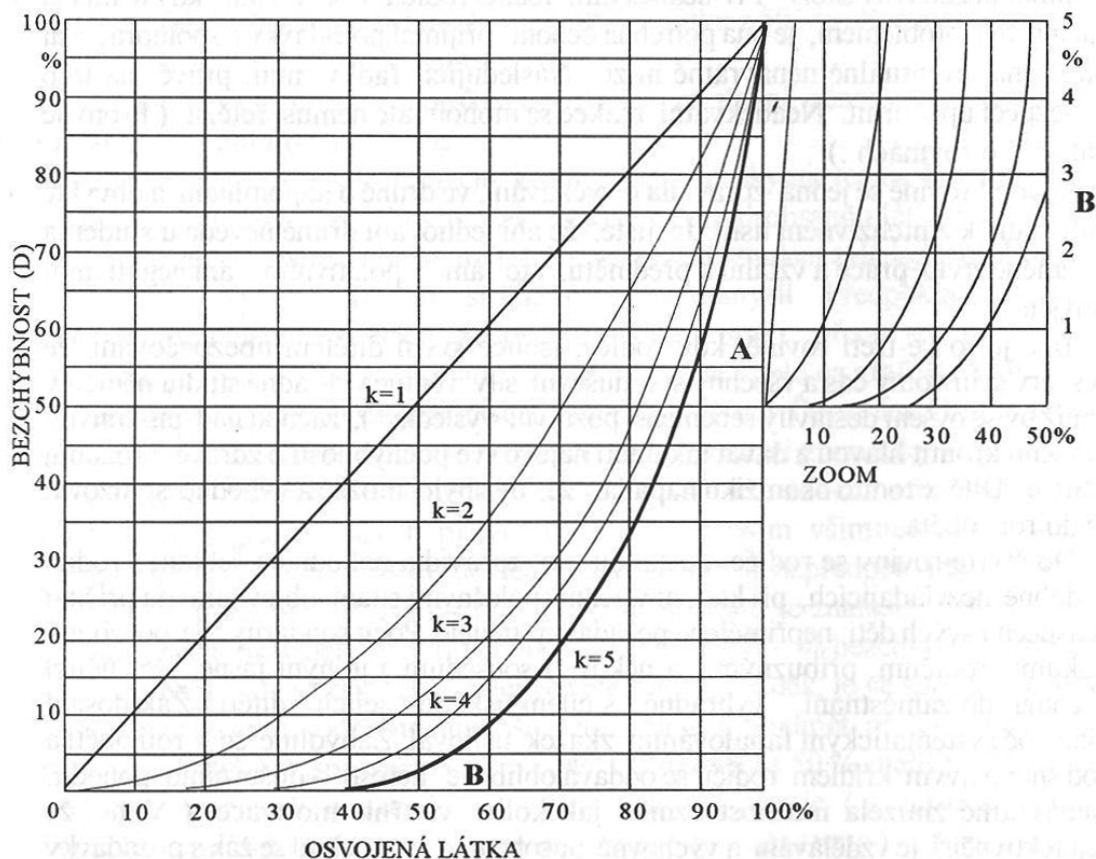
Přáli bychom si, aby vysvětlení našeho pohledu na smysl maximální náročnosti v předmětu německý jazyk přispěla ke sblížení stanovisek rodiny a školy při působení na studenty.

PaedDr. Jiří Posselt

***“ Vlnek chtěl jsem nabrat z hbitých proudů,
z okeánu v bouřné jeho době,
donesl jsem ale sobě domů
tichou vodu jenom ve nádobě. ”***

Richard Volkmann (1830 - 1889), německý chirurg a básník

D. Graf k poznámce ke klasifikaci (str.12)



Zadání:

Máme dán gramatický korpus či množinu M čítající celkem n elementárních gramatických jednotek, pomocí nichž pak tvoříme konkrétní věty. Zjednodušeně budeme předpokládat, že průměrná věta obsahuje přibližně k různých gramatických jevů, přičemž na pořadí jejich výskytu nám nezáleží. Dále zavedeme číslo c ($0 \leq c \leq 1$), jež nám bude značit množství osvojené látky, a formulujeme výchozí problém: Jestliže si student osvojí c procent objemu dané látky, jaká je pak pravděpodobnost, že věty jím vytvořené budou zcela bezchybné? K řešení této otázky je však nutno si osvětlit nejprve následující pojmy:

Definice: Kombinací k -té třídy z n -prvkové množiny M (bez opakování) nazýváme každou k -prvkovou podmnožinu C dané množiny M ; každý prvek z množiny M se v jedné kombinaci může vyskytnout nejvýše jednou.

Věta: Pro počet všech kombinací k -té třídy z n prvků bez opakování platí vztah:

(1)

$$C_k(n) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!},$$

kde výraz uprostřed jest tzv. binomický koeficient a $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$, $n \in \mathbb{N}$.

Otázka tedy zní: Jestliže máme množinu o n pomyslných prvcích, z nichž má $c \cdot n$ hodnotu 1 (osvojený element) a ostatní 0, kolik k -prvkových kombinací (věť) z celkového počtu možných bude mít všechny prvky rovno jedné (zcela bezchybná věta)?

Zvolme hodnotu k (počet různých elementů v jedné větě) a celkový počet kombinací resp. věť si označme B . Kolik věť bude bezchybných, můžeme určit jakožto počet k -prvkových kombinací z $c \cdot n$ prvků, $A = \binom{c \cdot n}{k}$. Po úpravě tedy dostáváme výsledný vztah:

(2)

$$D = \frac{(c \cdot n)!(n-k)!}{n!(c \cdot n - k)!},$$

kde D značí podíl zcela správných věť, které lze vytvořit s $c \cdot 100$ procenty osvojeného učiva.

Vypočteme nyní z (2) pravděpodobnost D pro konkrétní hodnoty k (na n zde nezáleží, volíme ho takové, abychom počítali faktoriál z kladného přirozeného čísla; výsledný graf interpolujeme vhodnou křivkou) a výsledky vyneseme do grafu (viz. obr.). V našem případě máme v grafu křivky pro $k=1, 2, 3, 4, 5$ shora v tomto pořadí.

Vidíme tedy, že závislost D na c je lineární pouze pro $k=1$, tedy "větu" obsahující pouze jeden element. Vezmeme-li si např. $c=0.5$, pak pro $k=1$ je sice pravděpodobnost 50%, ale již pro $k=2$ pouze 24.8%, čili zhruba poloviční.

Pro vyšší hodnoty k , tj. věty složitější, je pak D ještě mnohem menší; např. $k=5$, $c=0.5 \approx D \approx 2.5\%$ etc. Vyzovování konkrétních závěrů a přenesení výše naznačených úvah do roviny praktické přenechávám čtenáři.

Autorem grafu a komentáře je MICHAL ČERVENKA, STUDENT C2C.

Středoškolská odborná činnost

Studenti čtvrtých ročníků se ve školním roce 1995/96 již tradičně zúčastnili soutěže "Středoškolská odborná činnost". Někteří připravovali své práce po několik let, takže výsledkem byly studie skutečně fundované a samostatné.

Školní kolo soutěže se uskutečnilo 28. března 1996 a studenti v něm obhajovali celkem deset prací z oboru biologie, fyzika, historie a základy společenských věd. Nejlépe byly hodnoceny práce studentů L. Provaze, který zpracoval rodokmen své rodiny, T. Dundálka, jehož práce "Masožravé rostliny" byla podložena vlastními pěstitelskými zkušenostmi a výzkumem, a práce M. Herdy "Alergie". Tito studenti postoupili do dalšího kola. Oblastní kolo se konalo 23. dubna 1996 na Gymnáziu v Mladé Boleslavi. Zúčastnilo se ho přes sto studentů, kteří soutěžili v šestnácti disciplínách. Konkurence ve všech oborech byla silná, a tak je možno považovat za úspěch nejen 3. místo T. Dundálka, ale i čestné uznání pro L. Provaze. Přínosem však není jen dobré umístění našich studentů, ale i zkušenosti, které získali v průběhu soutěže, stejně jako vědomí značné konkurence v daných oborech, s níž musí počítat při svém dalším studiu.

Alice Šimůnková

Lukáš Provaz - Rodokmen rodu Jelínků (ukázka ze samostatné práce)

Pan PhDr. Zdeněk Jelínek, CSc.

Narodil se v Kutné Hoře 10. listopadu 1936. Jeho otec, pan Jelínek, byl nejmladším ze čtrnácti dětí. Pracoval jako strojní pletář v textilce "Leo Reiniger a spol." (známá jako RESPO) v Kutné Hoře. Zdenkova matka Věra byla zaměstnána v zubním ambulatoriu u MUDr. Klímy. Jelínkovi bydleli v Kutné Hoře Na Provaznici.

Měli pouze syna Zdeňka. Ten o svém dětství později napsal:

"Velice živě si ještě dnes vzpomínám jaký jsem byl jako malý kluk nešikovný a nemotorný. Ačkoli táta byl obyčejný textilní dělník a maminka pracovala jako zubní instrumentářka, byl jsem jako jedináček pěkně rozmazlený. Kromě toho jsem pořád ležel v knihách a raději o různých dobrodružstvích jenom četl, než abych je sám prožíval."

Školu začal malý Zdeněk navštěvovat v roce 1943, v temné době Protektorátu Čechy a Morava. Svá studia ukončil v roce 1959, kdy byl slavnostně promován ve velké aule pražského Karolina.

Od září roku 1961 učil PhDr. Zdeněk Jelínek na ZŠ Kamenná stezka v Kutné Hoře, o dva roky později pak na Střední průmyslové škole v K. Hoře. Vyučoval stejné předměty, jaké vystudoval - tedy český a ruský jazyk a dějepis.

Od roku 1969 začalo pro pana PhDr. Zdeňka Jelínka těžké životní období. I na něj dolehl stín nastupující "normalizace". Byl pro údajnou protistátní činnost po dalších 13 let (tedy až do počátku osmdesátých let) pod neustálým dohledem StB, byl často vyslýchán. V roce 1974 dosáhla jeho nezáviděníhodná situace vrcholu, byl "z politických důvodů" propuštěn ze Střední průmyslové školy v Kutné Hoře. Pracoval pak jako skladník u RAJ v hotelu Grand v Čáslavi, neboť všechna jeho kvalifikaci odpovídající místa mu byla znepřístupněna.

Kolo štěstí se přece jen začalo otáčet. V roce 1978 se směl pan PhDr. Zdeněk Jelínek vrátit ke své profesi historika, a to v Regionálním muzeu v Kolíně, ulice Obránců míru. Mohl tak učinit hlavně díky tamní paní ředitelce, prom. etnogr. Aleně Pospíšilové, která mu tím velmi pomohla.

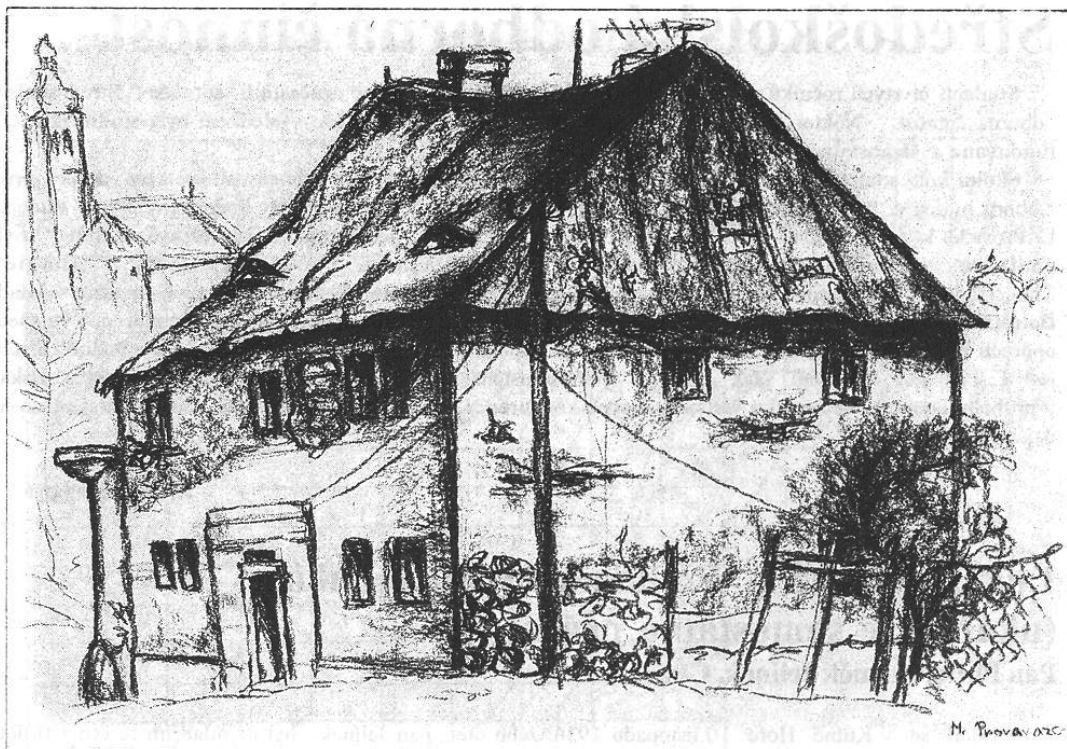
Období osmdesátých let bylo velmi bohaté na knihy, články, statě, za všechny jmenujme alespoň knihy Paměti Josefa Macha z Libenic (1983), Konzervátor Evropy (1984), Komunisti František Jirásek 1916 - 1942 (1985), článek Operace EMBASSY (1986), knihy Noční výsadek a Vzpomínka na okupaci (1986), Partyzánský oddíl "zvláštního určení" Zarevo (1988), článek OUT DISTANCE (1988), atd. Na některých z nich spolupracovalo Regionální muzeum v Kolíně či Okresní výbor Českého svazu protifašistických bojovníků v Kolíně.

Vrcholu své kariéry dosáhl pan PhDr. Zdeněk Jelínek, CSc. 1. března roku 1990, kdy byl jmenován ředitelem Historického ústavu Československé armády. Od roku 1992 vyučoval také na Filozofické fakultě UK.

I nadále pokračoval ve svých historických pracích. Vyšel článek Operace I až II Glucinium (1990), článek K problematice atentátu na Reinharda Heydricha (1991), knihy Cyril Musil, Rada tří, Západní paraskupiny a domácí odboj a Operace Silver A (1992), článek Čeští parašutisté ze Západu věznění v Terezíně (1992) a další.

Pan PhDr. Jelínek, CSc. zemřel náhle a nečekaně 6. května 1994 ve věku nedožitých 58 let. Pohřeb se konal dne 20. května 1994 v obřadní síni hřbitova Všechny svatých v Kutné Hoře.

Pro své rozsáhlé vědomosti byl přáteli označován za renesančního člověka. I v dobách ústrků se prosadil svou životní vitalitou a stal se významným regionálním historikem Kolínska a Kutnohorská a erudovaným muzeologem. Zdeněk Jelínek byl výraznou osobností historické vědy a bohem nadaným pedagogem, který se nesmazatelně vryl do srdcí mnoha svých žáků.



● Markéta Provozová (S4) "STARÝ DŮM V KUTNÉ HOŘE" (kresba uhlím)

Co znamená "miluji tě" aneb beseda se Sárrou a Stuartem nejen o nemoci AIDS

Ve čtvrtek 16. května od 13 hodin se konala v aule gymnázia přednáška o nemoci AIDS. Nejprve předstoupil pan ředitel, aby nám představil mladý manželský pár z Nového Zélandu. A potom, potom přišli oni dva, mladí a usměvaví. V jejich srdcích bylo tolik lásky, že se rozhodli darovat ji lidem, kteří potřebují pomoc. Nemocní, lidé nakažení virem HIV, se potřebují o někoho opřít, potřebují pomoc druhého, potřebují, aby se o ně někdo staral. Vždyť takových lidí je mnoho. Mnoho, to není to správné slovo, je jich 20 miliónů. Dosud neexistuje žádný lék ani vakcína schopná AIDS vyléčit. AIDS, to je problém nás všech. Můj i tvůj. Myslím, že tato přednáška každého obohatila. Nutila přemýšlet nad smyslem života, varovala před nebezpečím AIDS. Tato nemoc konce 20. století ohrožuje nás všechny, je bezprostředně blízko. A Stuartova slova: "...záleží jen na Vás, "jsou bezpochyby pravdivá. I jeho příběh o dívce, která odpověděla svým přátelům: "Já můžu být každý týden, každý měsíc jako vy, ale vy už nikdy nemůžete být jako já," měl v sobě něco skryto. "Lidé by se měli naučit více zodpovědnosti." I to zaznělo ve Stuartově "příběhu". Jinak je konec, konec všeho krásného, co se nazývá svět. Láska je to, když ti na někom záleží víc než na sobě. Chtít to nejlepší pro druhého, ne pro sebe, to je pravdivá láska. Vždyť právě Ježíš přinesl tuto větu. Přátelství je ve vztahu to nejdůležitější. Láska je trpělivá, ne sobecká. Co od ní, nebo spíše od vztahu, můžeme očekávat? Věrnost, lásku, pomoc, upřímnost, čestnost, důvěru, přátelství. Nestačí jen říci: "Miluji tě". Láska je to nejhlubší, co v sobě máme. Je to obrovský dar, protože může být počátkem nového lidského života.

Odpoledne jsme se s několika děvčaty ze třídy (byly jsme čtyři), rozhodly jít na pokračování. Před pátou jsme se dostaly k jídelně Modeny a každá z nás obdržela cedulku, na kterou jsme se podepsaly. Z toho už se nechalo vycítit, že to bude příjemný večer s přátelskými lidmi. Jídelna se během chvilky zaplnila a brzy se objevil i Stuart se Sárrou. Byli jsme všichni vlídně přivítáni. A potom už se psalo a přemýšlelo o dotazech. Mezitím nás Stuart naučil přivítání se po australsku alias polibek nosem. I celý zbytek večera byl zpestřen hrami. Stuart odpovídal, vyprávěl o svém životě, o tom, jak našel Boha, o svém studiu v Londýně i o tom, jak se dostal k této problematice. Všechny nás překvapily jeho vtipné a bystré odpovědi. Také jeho herecké výkony byly prostě skvělé (mimochodem, já bych mu udělila přinejmenším Oscara). Večer rychle utíkal, všichni se dobře bavili. Po krátké přestávce se okruh lidí zúžil asi na třetinu. Chvilu se zpívalo, chvíli nám pořadatelé (všichni byli věřící) vyprávěli o svých životech, o víře.

Před osmou hodinou se účastníci začali rozcházet a šly jsme i my. Skoro celou cestu jsme si povídal o dnešním dni. Dni, který mi změnil názor na svět. Mnozí odcházeli zamyšleni. Byl to náročný den plný nových zkušeností, názorů a zážitků.

Lucie Pokorná, Dana Hurtová
kvarta

Letošní již 40. maturitní ples GKH se opravdu povedl.



● *Třída 4.A*



● *Peníze pro štěstí*



● **David Vališ (sekunda B): "PODZIM"**
(kresba křídou)



● **Jana Lhotková (prima B): "ZÁTIŠÍ S OVOCEM"**
(akvarel)

Australské mistrovství

V únoru tohoto roku se v České republice rozběhl první ročník středoškolské soutěže Debatní liga. Do prvního kola se přihlásil i tým kutnohorského gymnázia. Všichni jsme od této akce očekávali především procvičení angličtiny trochu jiným způsobem, než jsme byli zvyklí - debatováním o různých problémech a dogmatech současné společnosti. K tomu samozřejmě patří poznávání nových, zajímavých lidí. Za seriózní přípravou i samotným debatním kláním se skrývá i spousta legrace, ovšem nikdo z nás si nedělal ambice na dosažení nějakého zázračného umístění. Uplynuly dva měsíce a po několika vyřazovacích kolech a nakonec i finálovém utkání s týmem Olomouce na počátku dubna se nepředvídaně stalo skutečností - stanuli jsme na stupínku nejvyšším a stali se tudíž nejlepšími mladými debaty ČR pro rok 1996. To pro nás znamenalo postup na světové klání týmů, pořádané v srpnu t.r. v Austrálii. Ličit, jak velká byla naše radost, je snad zbytečné...

Samotná soutěž se uskutečnila od 4. do 15. srpna. První tři dny jsme strávili v malém městě Bowral, asi 130 km od Sydney. Zde se konalo první kolo soutěže, kde jsme se setkali pouze s některými týmy, neboť ostatní byly rozmístěny po jiných městech. Obavy z nesrozumitelné australské angličtiny z nás brzy opadly, rychle jsme si na ni zvykli. Během prvního dne jsme si osvojili i poněkud odlišná mezinárodní pravidla, na která byly všechny týmy (byli jsme jediní nováčci) zvyklé již řadu let.

7. srpna ráno nás čekal přesun do hlavního města Austrálie - Canberry. Po setkání s ostatními mladými debatujícími světoběžníky se již šampionát rozběhl na plné obrátky. Debatovalo se na mnoha místech v Canberře i mimo ni, doba na přesun byla někdy dost krátká, ovšem vše klapalo bez jediného problému. Utkali jsme se s mnoha týmy z nejrůznějších koutů světa, poznali mnoho nových přátel a získali cenné debaty i životní zkušenosti. Témat byla na programu celá řada ("Euthanasie by měla být legalizována", "Sňatky osob stejného pohlaví by měly být legalizovány", "Měli bychom cenzurovat Internet" a.j.) a vždy docházelo k velice zajímavým a důrazným výměnám názorů. Nešlo totiž jen o střety názorů, nýbrž i celých kultur, náboženských vyznání, různých společenských tříd a způsobů myšlení vůbec.

Volný čas, kterého bylo nemnoho, jsme trávili buď s našimi hostitelskými rodinami, nebo návštěvou rozličných politických i kulturních institucí (Nejvyšší soud, Univerzitní knihovna, budovy vlády a parlamentu, válečný památník a.j.). Každého dne vpoledvečer po skončení debat se rovněž pořádaly recepce s předními osobnostmi politického dění v Canberře i v celé Austrálii, z nichž bych zmínil osobu nejváženější - australského Generálního guvernéra, který zde zastupuje zájmy Britského impéria.

Díky nabitému programu těch několik dní uplynulo jako voda a 14. srpna večer bylo po všem. Ve velkém finále zvítězil tým Anglie, dále jsme mohli na výsledkové listině vidět takové týmy jako Austrálie, Kanada,...., překvapivě až deváté místo pro USA a konečně položka pro nás nejdůležitější - desáté místo obsadil tým České republiky ve složení Petra Bočáková, Martin Záklasník, Tomáš Zach a Lukáš Hendrych. Naše radost byla umocněna tím, že většina renomovaných světových soudců k nám přistupovala se slovy obdivu a uznání, jsouce překvapení nejen úrovní angličtiny v naší zemi bývalého východního bloku, nýbrž i vervou, s jakou jsme se vrhali do zápasů s mnohými týmy, které patří ve světě ke špičce. To, že naše nebojácnost nebyla na škodu, potvrzuje skutečnost, že týmy jako Irsko, Wales, Argentina či Německo skončily až ve druhé desíce, což současně znamená, že z týmů, které nemají angličtinu jako rodný jazyk, jsme dopadli nejlépe.

15. srpna ráno jsme ještě navštívili české velvyslanectví, strávili několik hodin v rozhovoru o našich prožitcích s panem konzulem a poté už zbývalo jen loučení a odjezd. Někteří z nás mířili brzy zpět do vlasti, jiní se rozhodli ještě nějaký ten den zůstat a poznat alespoň část pátého kontinentu. Nehledě na fakt, do které skupiny se kdo zařadil, všichni jsme se shodli v názoru, že naše letošní "australské prázdniny" určitě stály za to!

Závěrem bych chtěl za celý čtyřlenný tým poděkovat všem sponzorům, bez kterých by se naše cesta nemohla uskutečnit. Děkujeme tímto za příspěvky firmám Philip Morris, OPP Malin a Avia. Z občanů Kutné Hory na výzvu p. starosty zareagovala pouze paní Libuše Mejrichová, které tímto také děkujeme. Finančně se na akci podílela také Nadace prof. Františka Munka, Nadace Open Society Fund i Ministerstvo školství. Rovněž Nadace naší školy, tedy Gymnázia v Kutné Hoře, hradila část výdajů na leteckou dopravu. Také děkujeme p. prof. Záklasníkovi, která nás na soutěž připravovala, sehnala potřebné finanční prostředky, a také nás na cestě do Austrálie doprovázela.

Lukáš Hendrych, člen týmu



● Naše úspěšné družstvo přijal australský guvernér. Zleva: p. prof. A. Záklasníková, Tomáš Zach, australský guvernér William Dealy, Petra Bočáková a Martin Záklasník

Úvazky profesorů na Gymnáziu v Kutné Hoře pro školní rok 1995/96

1. Altová Blanka	DVU 0+2 C4B, C3B, S6 / 2
2. Benešová Věra	CJL 2+2 C3.A, NEJ 0+8 C3.A, NEJ 0+4 C3.B, NEJ 0+4 C1C, NEJ 0+4 S4 / 24
3. Budajová Jana	NEJ 0+5 V1B, NEJ 0+5 S3B / 10
4. Bumbálková Rena	ANJ 0+3 V1A, ANJ 0+5 S2.A, ANJ 0+5 S2B, ANJ 0+3 S3A, ANJ 0+3 S3B, ANJ 0+3 S6 / 22
5. Cisař Vladimír	CJL 4+2 V1.A, CJL 3+2 S2B, VVY 2+0 V1.A, VVY 0+2 S2B, VVY 0+2 S4, VVY 0+2 S5, VVY 0+2 C2C, TVd 0+2 V1A, VVY 2+0 V1B / 25
6. Dvořáková Iva	MAT 3+4 V1B, ZEM 2+0 V1B, ZEM 2+0 S3A, ZEM 2+0 S5, ZEM 2+0 C2C, IVT 0+4 S3A, PRO 0+2 C4B, C3B, C3A, S6 / 23
7. Eliášová Romana	ANJ 0+6 C2C, ANJ 0+6 C3B / 12
8. Finstrová Nad'á	FYZ 2+0 S3B, FYZ 2+0 C3A, FYZ 2+0 C3B, LCV 0+2 / 8
9. Förster Josef	CJL 3+2 S3B, CJL 2+2 S4, ZSV 2+0 S6, ZSV 2+0 C3A, ZSV 2+0 C3B, ZSV 2+0 C4A, ZSV 2+0 C4B, SSV 0+2 C4B, C3B, C3A / 25
10. Johnson Amy	ANJ 0+2 S5, ANJ 0+2 C2C, ANJ 0+4 C3A, ANJ 0+4 C4A, AJK 0+4 C3B, AJK 0+2 C4B, C4A, ANJ 0+2 C4B / 20
11. Kamenářová Markéta	ANJ 0+5 V1A, ANJ 0+5 V1B / 10
12. Klečková Monika	ZSV 1+0 V1A, ZSV 1+0 V1B, ZSV 1+0 S2A, ZSV 1+0 S2B, ZSV 1+0 S3A, ZSV 1+0 S3B / 6
13. Komárková Irena	VVY 0+2 S2A, VVY 1+0 S3A, VVY 1+0 S3B, VVY 0+2 C1C / 6
14. Kolomazníková M.	CJL 3+2 S5, CJL 2+2 S6, DEJ 2+0 S3A, DEJ 2+0 S2B, DEJ 2+0 S4, DEJ 2+0 S5, DEJ 2+0 S6, DEJ 2+0 C3A, DEJ 2+0 C4A, SCJ 2+0/25
15. Krepperová Marie	MAT 3+4 S2A, MAT 2+4 S3A, MAT 2+4 S5, VVY 0+2 S2A, VVY 0+2 S2B, SCM 0+2 C3B, C3A, TVd 0+2 S2B / 27
16. Licek Zdeněk	HVY 1+0 V1A, HVY 1+0 V1B, HVY 1+0 S2A, HVY 1+0 S2B, HVY 1+0 S3A, HVY 1+0 S3b, HVY 0+2 S4, HVY 0+2 S5, HVY 0+2 C1C, HVY 0+2 C2C, HVN 0+2 C3B, C3A, S6 / 16
17. Němcová Iva	BIO 2+0 S5, BIO 2+0 S4, TVd 0+2 S4, TVd 0+2 S5, TVd 0+2 S6, TVd 0+2 C3A, TVd 0+2 C4B, ZTV 0+2, SBI 0+2 C4b, C4A, C3B, S6, LCV0+1 S5, TVd 0+2 C1C, TVd 0+2 S3B, TVd 0+2 C2C / 25
18. Novotný Petr	NEJ 0+4 S5, NEJ 0+7 S6, NEJ 0+4 C1C, NEJ 0+8 C4A, NJK 0+4, C3B, C3A, S6 / 27
19. Panuška Miloš	BIO 2+0 C1C, BIO 2+0 C3B, TVd 0+2 C3B, TVd 0+2 C4A, Tvh 0+2 C4B, C3A, Tvh C4A, C3B, Tvh 0+2 C2c, C1C, Tvh 0+2 S6, S5, Tvh 0+2 S4, S3A, Tvh 0+2 S3B, S2B, Tvh 0+2 V1B, V1A, Tvh 0+2 S2A / 24
20. Petersson Larry	ANJ 0+4 S3A, ANJ 0+4 S6, ANJ 0+2 C3B, ANJ 0+2 C4B, AJK 0+2 S6, AJK 0+2 C3B, C3A
21. Plačková Helena	CJL 2+2 C4B, FRJ 0+4 C1C, S4, FRJ 0+4 C2C, S5, FRJ 0+4 C3B, FRJ 0+4 C4B, ZAD 0+2 C3B, C3A, FRK 0+2 C3B / 24
22. Potůček Zdeněk	MAT 3+4 S2B, MAT 1+2 C3B, MAT 1+2 C4A, MAT 1+2 C4B, FYZ 2+0 S2B, FYZ 2+0 C1C / 25

23. Potůčková Hana MAT 3+4 V1A, MAT 1+2 S6, MAT 2+4 C2C, IVT 0+6 C1C, SCM 0+2 C3B, S6, Man 0+2 C2C / 26
24. Posselt Jiří CJL 2+2 C2C, NEJ 0+5 S2B, NEJ 0+8 C2C, NEJ 0+4 C4B, NJK 0+4 C4B, C4A, S6 / 25
25. Příhodová Jana FYZ 2+0 V1A, FYZ 2+0 V1B, FYZ 2+0 S2A, CHE 2+0 S2A, CHE 2+0 S2B, CHE 2+0 S3A, CHE 2+0 S3B, CHE 2+0 S4, CHE 2+0 S5, CHE 2+0 C3A, CHE 1+0 C4A, CHE 1+0 C4B, LCV 0+1 S5, LCV 0+1 V1A, V1B / 24
26. Randíková Jana MAT 2+4 S3B, MAT 1+2 C3A, IVT 0+2 S3A, IVT 0+6 S3B, IVT 0+6 S4 / 23
27. Růžicka Miloslav BIO 2+0 S2A, BIO 2+0 S3A, BIO 2+0 S3B, BIO 2+0 S6, BIO 2+0, C2, CHE 2+0 S6, CHE 2+0 C1C, CHE 2+0 C2C, CHE 2+0 C3B, LCV 0+2 S6, LCV 0+2 C2C / 22
28. Slaviček Vladislav SCH 0+2 C3B, C3A, SCH 0+2 C4B, C4A / 4
29. Šimůnková Alice CJL 2+2 C1C, CJL 2+2 C3B, CJL 2+2 C4A, DEJ 2+0 C1C, DEJ 2+0 C2C, DEJ 2+0 C3B, DEJ 2+0 C4B, SCJ 0+2 C4B, C4A, C3B / 24
30. Šorčík Václav MAT 2+4 S4, MAT 2+2 C1C, FYZ 2+0 S3A, FYZ 2+0 S4, FYZ 2+0, S5, FYZ 2+0 S6, FYZ 2+0 C2C, FYZ 3+0 C4A, LCV 0+1 S5, LCV 0+1 S6, LCV 0+1 C2C / 26
31. Vančurová Vanda ANJ 0+5 S2A, ANJ 0+3 S3A, ANJ 0+4 S4, ANJ 0+4 S5 / 16
32. Vepřková Dana CJL 4+2 V1B, CJL 3+2 S2A, CJL 3+2 S3A, DEJ 2+0 V1A, DEJ 2+0 S2A, DEJ 2+0 V1B, DEJ 2+0 S3B, TVD 0+2 S3A / 26
33. Viktorová Hana ZEM 2+0 V1A, ZEM 2+0 S2A, ZEM 2+0 S2B, ZEM 2+0 S4, ZEM 2+0 C1C, BIO 2+0 V1A, BIO 2+0 V1B, BIO 2+0 S2B, BIO 2+0 S4, BIO 2+0 C3A, BIO 2+0 C4A, SZE 0+2 C4B, C3B, C3A, LCV 0+1 V1B, V1A, Tvd 0+2 V1B / 27
34. Záklasníková Alena ANJ 0+8 C1C, ANJ 0+4 C3A, ANJ 0+4 C4A, ANJ 0+4 C4B / 20



● Profesorský sbor gymnázia na stavbě nové školy

Soutěže ve školním roce 1995/96

Olympiáda z matematiky

Školní kolo	Okresní kolo	Regionální kolo
<i>kategorie Z6</i>	<i>kategorie Z6</i>	
Petra Hiršová	2. Petra Komárková	
Petra Komárková	2. Petra Šimůnková	
Irena Komárková	3. Petra Hiršová	
Marie Peroutková	3. Irena Komárková	
Petra Šimůnková		
Jan Zrzavý		
Eliška Blahová		
Vladimíra Zelená		
Alena Šorčíková		
<i>kategorie Z7</i>	<i>kategorie Z7</i>	
Lenka Hádková	Zdeněk Beran	
Tereza Herdová	Martina Štyksová	
Martina Štyksová		
Zdeněk Beran		
Lucie Kořínková		
<i>kategorie Z8</i>	<i>kategorie Z8</i>	<i>kategorie Z8</i>
Jan Cihlář	Svatopluk Chalupa	Svatopluk Chalupa
Martin Hádek		
Svatopluk Chalupa		
Jan Kohout		
	<i>kategorie C</i>	
	Vladimír Kvíz	
	Miroslav Černý	
	Zuzana Šancová	
	Pavčina Slavíková	
	Tomáš Hobl	
	Petr Novotný	
	Lubomír Hudek	
	<i>kategorie B</i>	<i>kategorie B</i>
	Michal Červenka	5. Michal Červenka
	Ladislav Doležal	Vojtěch Macek, úsp. řešitel
	Vojtěch Macek	
	Jakub Mayer	
	Pavla Nováková	

Pythagoriáda

Školní kolo	Okresní kolo	Regionální kolo
	<i>kategorie Z6</i>	
	2. Petra Komárková	
	3. Irena Komárková	
	Vladimíra Zelená	
	<i>kategorie Z7</i>	
	2. Zdeněk Beran	
	5. Lenka Hádková	
	Jaroslav Lazar	

Matematický klokan

<i>kategorie Benjamin</i>		
1. Dana Peterová		
2. Renáta Síváčková		
3. Petra Šimůnková		
<i>kategorie Kadet</i>		<i>kategorie Kadet</i>
1. Svatopluk Chalupa		1. Svatopluk Chalupa
2. Tomáš Zedník		2. Tomáš Zedník
3. Michal Jursík		3. Michal Jursík
<i>kategorie Junior</i>		<i>kategorie Junior</i>
1. Michal Červenka		1. Michal Červenka
2. Markéta Flekalová		2. Markéta Flekalová
3. Vojtěch Macek		

<i>kategorie Student</i>		<i>kategorie Student</i>
1. Marek Herda		3. Marek Herda
2. Helena Kadlecová		
3. Jiří Svoboda		
<i>absolutní vítěz</i>		
Michal Červenka		

Fyzikální olympiáda

Školní kolo	Okresní kolo	Regionální kolo
<i>kategorie E</i>		
Michal Jursík	Michal Jursík, úsp. řeš.	
Svatopluk Chalupa	Svatopluk Chalupa, úsp. řeš.	
<i>kategorie D</i>		<i>kategorie D</i>
Vladimír Kvíz		8. Vladimír Kvíz
Miroslav Černý		12. Miroslav Černý
Petr Novotný		15. - 16. Petr Novotný
Pavčina Slavíková		15. - 16. Pavčina Slavíková
<i>kategorie C</i>		<i>kategorie C</i>
1. Michal Červenka		14. Michal Červenka

Chemická olympiáda

Školní kolo	Okresní kolo	Regionální kolo
<i>kategorie D</i>	<i>kategorie D</i>	<i>kategorie D</i>
Jan Cihlář	1. Jan Cihlář	
Svatopluk Chalupa	2. Svatopluk Chalupa	2. Svatopluk Chalupa
Martin Hádek	5. Michal Daniel	
Martin Jursík	6. Martin Hádek	
Michal Daniel	Martin Jursík - úsp. řešitel	
Jan Alt	Jan Čepek - úsp. řešitel	
Jan Čepek	Jan Alt - úsp. řešitel	
<i>kategorie C</i>		<i>kategorie C</i>
Miroslav Černý		4. Miroslav Černý
Vladimír Kvíz		5. - 6. Vladimír Kvíz
Petr Novotný		
Tomáš Hobl		
<i>kategorie B</i>		<i>kategorie B</i>
Vojtěch Macek		6. Vojtěch Macek
Pavla Nováková		8. Pavla Nováková

Olympiáda z českého jazyka

Školní kolo	Okresní kolo	Regionální kolo
<i>I. kategorie</i>		
1. Katka Skřivánková		
2. Lucie Svobodová		
3. Jan Alt		
<i>II. kategorie</i>	<i>II. kategorie</i>	<i>II. kategorie</i>
1. Markéta Flekalová	1. Lukáš Provaz	16. Radka Faltínová
2. Lukáš Provaz	2. Radka Faltínová	17. Lukáš Provaz
3. Radka Faltínová		

Recitační soutěž

<i>II. kategorie</i>	<i>II. kategorie</i>	
1. Marie Peroutková	1. Klára Votrubová	
Julie Hrochová	2. Jana Frýbortová	
Martina Lebedová		
2. Klára Votrubová		
Jana Frýbortová		
3. Pavla Bendová		
<i>III. kategorie</i>		
1. Martin Vacek		
2. Alena Tvrdíková		
3. Marcela Šplíchalová		

Olympiáda z angl. jazyka

Školní kolo	Okresní kolo	Regionální kolo
	<i>I. kategorie</i>	
	1. Alena Záklasníková	
	2. Petra Šimůnková	
	<i>II. kategorie</i>	
	1. Katka Skřivánková	
	2. Anna Batistová	
	<i>III. kategorie</i>	<i>III. kategorie</i>
	1. Lucie Martínková	2. Lucie Martínková
	2. Lenka Literová	

Debatní liga

Školní kolo	Okresní kolo	Regionální kolo
		1. Petra Bočáková *
		Tomáš Zach *
		Martin Záklasník *
		Lukáš Hendrych *

Olympiáda z franc. jazyka

<i>II. kategorie</i>		<i>II. kategorie</i>
1. Miloslava Pešoutová		3. Miloslava Pešoutová
Pavčina Mirgová		8. Pavčina Mirgová
2. Jana Nádvorníková		

Olympiáda z němec. jazyka

	<i>kategorie II.</i>	
	2. Jarmila Břinčilová	
	<i>kategorie III.</i>	<i>kategorie III.</i>
	1. Martin Záklasník	2. Martin Záklasník
	2. Vít Rakušan	

Volkerův Prostějov

Školní kolo	Okresní kolo	Regionální kolo
<i>I. kategorie</i>	<i>I. kategorie</i>	
1. Martina Černíková	Zuzana Neubauerová-laureátka	Zuzana Neubauerová-čestné uznání
2. Klára Opatrná		
Markéta Flekalová	Martina Černíková-čestné uznání	
3. Vladimír Dupal		
Zuzana Neubauerová		
<i>II. kategorie</i>		
2. Lucie Víznerová		
3. Eva Vencovská		

Mladý historik

1. Zdeňka Urbanová	1. Zdeňka Urbanová	2. Zdeňka Urbanová**
2. Michal Florián	2. Vladimír Kvíz	4. Vladimír Kvíz
3. Vladimír Kvíz	3. Michal Florián	9. Michal Florián
Vladimír Dupal		
Petr Novotný		

Středoškolská odborná činnost regionální kolo

Jméno studenta	Téma práce
Lukáš Provaz	Rodokmen rodu Jelínků
Tomáš Dundálek	Masožravé rostliny
Marek Herda	Alergie

* vítězství v celostátním kole a postup do celosvětového finále v Austrálii

** postup do celostátního kola

Celostátní kolo Mladý historik

Vladimír Kvíz - (kvarta) - 1. cena za nejlépe zpracovanou reportáž s J. Kratochvílovou

Vladimír Kvíz - (kvarta) - 6. místo

Zdena Urbanová - (kvarta) - 9. místo



● Studenti při laboratorním cvičení z fyziky

Statistický přehled 2. pololetí školního roku 1995/96

	Pořadí tříd podle prospěchu	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo .	Neklasifik 30.6.	Neprosp.	Neprosp. po dodat. zkoušk.	Průměr třídy	Zamešk. hodin celkem	Zamešk. hodin na žáka
1.	Prima A	29	12	17	0	0	0	1,652	1070	36,8
2.	Prima B	27	8	19	0	0	0	1,689	1671	61,8
3.	Sekunda A	29	12	17	0	0	0	1,758	1630	56,2
4.	Tercie A	27	7	20	0	0	0	1,843	1525	56,4
5.	Tercie B	26	4	21	1	0	0	1,858	1689	64,9
6.	Kvarta	29	12	17	0	0	0	1,899	1335	46
7.	Sexta	24	3	20	0	1	0	1,945	1640	68,3
8.	Sekunda B	26	5	21	0	0	0	1,965	1185	45,5
9.	C4A	28	6	22	0	0	0	1,986	1262	45
10.	C4B	28	7	19	0	2	0	1,992	1319	47,1
11.	C2C	30	4	25	1	0	0	2,169	2118	70,6
12.	C3B	27	3	22	0	2	0	2,227	1645	60,9
13.	C3A	30	2	26	0	2	0	2,239	1718	57,2
14.	Kvinta	29	3	22	0	4	0	2,282	984	33,9
15.	C1C	33	3	27	0	3	0	2,39	1845	55,9
	Škola	422	91	315	2	14	0	1,99	22636	53,77

Přijímací zkoušky do osmiletého gymnázia

Rok	Počet přihlášených	Počet zkoušených	Počet přijatých
1995	77	77	59
1996	93	90	60

Hodnocení písemné maturitní zkoušky

Třída	Počet žáků	Výborně	Chvaliteb.	Dobře	Dostateč.	Nedostat.	Průměr
C4A	28	4	7	14	3	0	2,57
C4B	28	5	8	11	3	1	2,54
Celkem	56	9	15	25	6	1	2,56

Výsledky ústních maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků	Vyznamen.	Prospěli	Neprosp.	Průměr
C4A	28	12	15	1	2,036
C4B	28	7	19	0	2,183
Celkem	56	19	34	1	2,1095

Výsledky maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech**Třída C4A**

Předmět	Počet maturantů	Výborně	Chvaliteb.	Dobře	Dostateč.	Nedost.	Průměr
Český jazyk a liter.	28	9	9	8	2	0	2,1
Anglický jazyk	16	8	5	2	1	0	1,75
Německý jazyk	23	7	5	7	3	1	2,39
Základy spol. věd	18	9	5	1	3	0	1,88
Dějepis	16	7	4	2	3	0	2,06
Matematika	3	0	2	1	0	0	2,33
Fyzika	3	2	1	0	0	0	1,33
Chemie	3	1	2	0	0	0	1,66
Biologie	2	1	1	0	0	0	1,5

Třída C4B

Předmět	Počet maturantů	Výborně	Chvalitebně	Dobře	Dostatečně	Nedost.	Průměr
Český jazyk a liter.	28	6	9	9	2	0	2,26
Anglický jazyk	26	3	8	12	3	0	2,57
Německý jazyk	2	0	1	1	0	0	2,5
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0	0	1
Základy spol. věd	8	2	2	2	2	0	2,5
Dějepis	4	2	1	1	0	0	1,75
Zeměpis	4	2	0	1	1	0	2,25
Matematika	9	3	4	1	1	0	2
Fyzika	5	2	1	3	0	0	2
Chemie	7	3	4	0	0	0	1,57
Biologie	9	4	5	0	0	0	1,55

Školní rozpočty gymnázia

Provozní výdaje

	1994*	1995*
Cestovné	87 112 Kč	135 051 Kč
Další vzdělávání	0 Kč	19 942 Kč
Drobný hmotný majetek	387 917 Kč	35 657 Kč
Elektřina**	76 724 Kč	62 566 Kč
Exkurze žáků	27 000 Kč	31 100 Kč
Fond kulturních a soc. potřeb	74 320 Kč	84 080 Kč
Granty	0 Kč	34 836 Kč
Materiál	76 303 Kč	126 734 Kč
Nákupy investic	199 801 Kč	118 852 Kč
Oděvy a ochr. pomůcky	1 370 Kč	0 Kč
Opravy a údržba	299 223 Kč	376 049 Kč
Palivo	136 734 Kč	156 823 Kč
Plyn		
Pojištění	21 401 Kč	24 658 Kč
Pomůcky	511 018 Kč	351 156 Kč
Poplatky bance	0 Kč	3 595 Kč
Práce výrobní povahy	48 979 Kč	44 074 Kč
Programy	0 Kč	57 090 Kč
Pronájem budovy	288 500 Kč	288 500 Kč
Příspěvky na lyž. kurzy	12 600 Kč	12 000 Kč
Příspěvky na obědy žákům	104 875 Kč	123 615 Kč
Spoje (telefon a pošta)	75 433 Kč	95 312 Kč
Ubytování studentů	0 Kč	5 080 Kč
Učebnice	194 328 Kč	183 744 Kč
Vodné, stočné***	28 505 Kč	32 207 Kč
Provozní výdaje celkem	2 652 143 Kč	2 402 721 Kč

Poznámky:

* V roce 1994 měla škola jinou formu hospodaření, a proto se některé výdaje s rokem 1995 nedají porovnávat

** Placeno dle smlouvy o pronájmu: 1994: 44% z 53 000 kW
1995: 44% z 44 000 kW

*** Placeno dle smlouvy o pronájmu: 1994: 32% z 89 000 Kč
1995: 32% ze 100 000 Kč

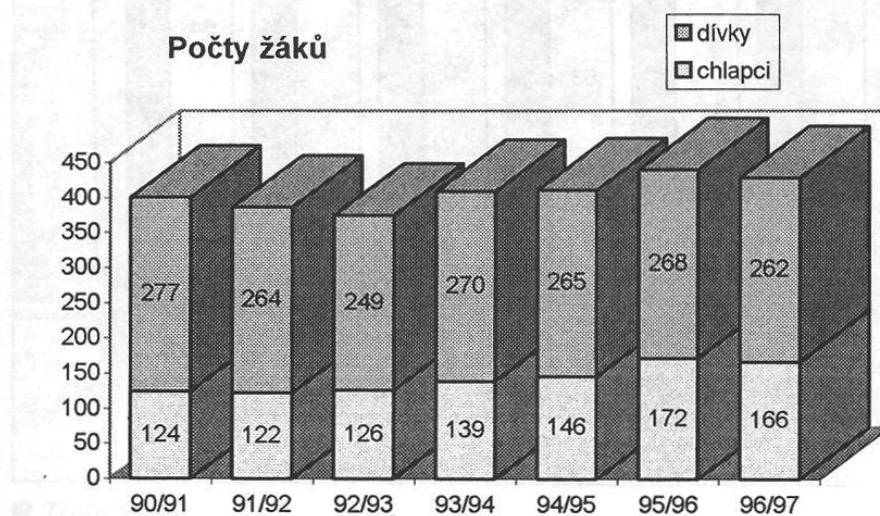
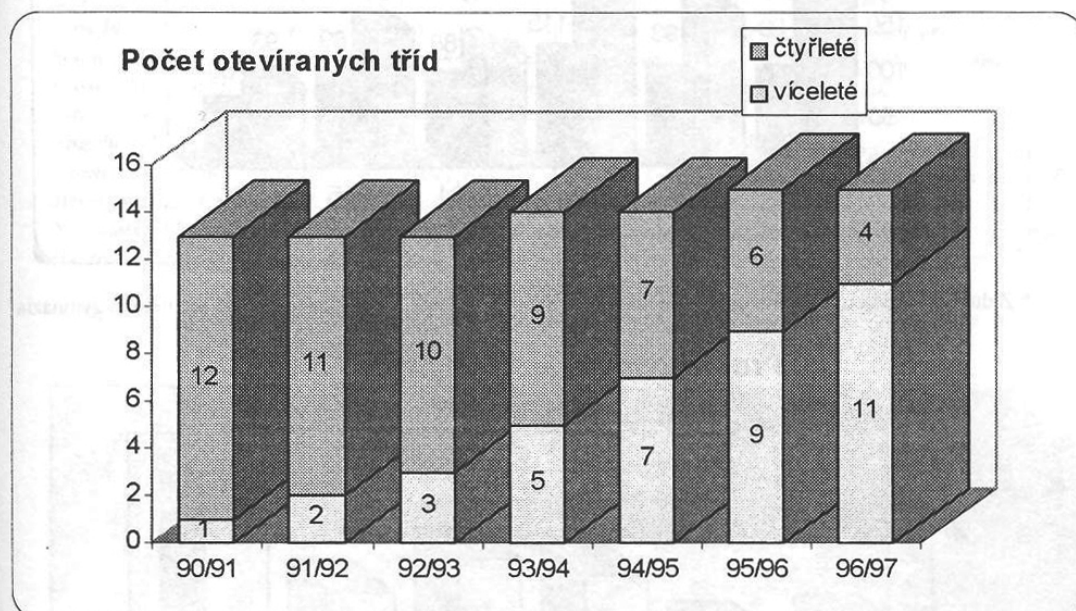
Mzdové náklady

	1994	1995
Mzdy zaměstnanců	3 695 540 Kč	4 159 477 Kč
Ostatní osobní náklady	20 456 Kč	44 523 Kč
Sociální a zdravotní pojišt.	1 376 792 Kč	1 467 543 Kč
Mzdové náklady celkem	5 092 788 Kč	5 671 543 Kč

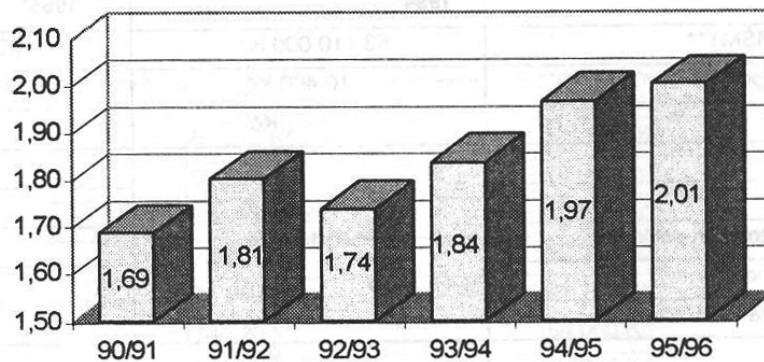
	1994*	1995*
Příspěvek od MŠMT**	53 710 000 Kč	92 416 000 Kč
FKSP /splátky půjček/	10 400 Kč	6 600 Kč
Prodej učebnic	- Kč	51 574 Kč
Telefon	140 150 Kč	510 Kč
Kopírka		3 132 Kč
Půjčování sportovních potřeb		7 942 Kč
Pronájem místností		- Kč
Příjmy od dětí za LVVZ		- Kč
Úroky	- Kč	28 210 Kč
Příjmy celkem	53 860 550 Kč	92 513 968 Kč

** V příjmech je zahrnuta i individuální dotace od Ministerstva financí na stavbu nové školy

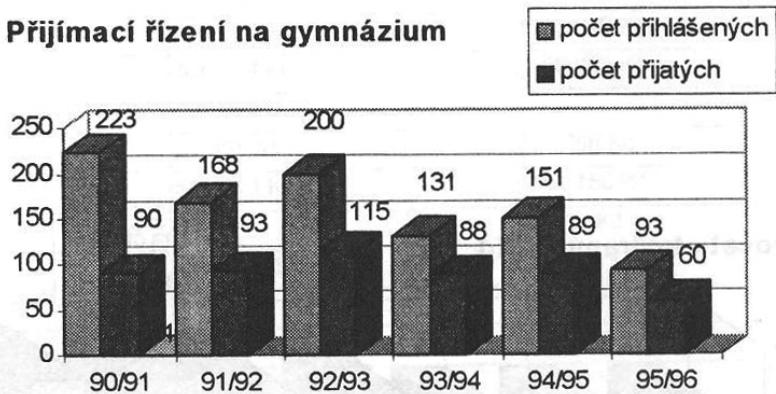
GRAFY



Průměrný prospěch

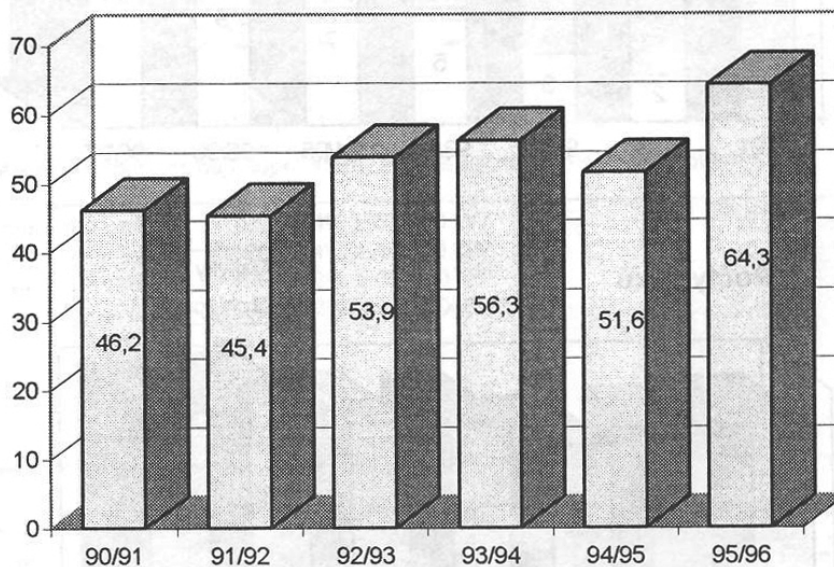


Přijímací řízení na gymnázium



* Z důvodu prodloužení povinné školní docházky o jeden rok byli přijati pouze žáci do víceletého gymnázia

Procento maturantů přijatých na VŠ





● **Profesorský sbor ve školním roce 1995-1996 (uvádíme bez titulů)**

Vpředu sedí zleva: Iva Procházková (mzdová účetní), Vanda Vančurová, Jana Větrovská (sekretářka), Vladislav Slavíček (ředitel školy), Alena Záklasníková, Markéta Kolomazníková, Monika Klečková, Hana Potůčková. Prostřední řada zleva: Zdeněk Potůček, Jana Randíková, Jana Příhodová, Jana Radlová (hospodářka školy), Alice Šimůnková, Iva Dvořáková, Věra Benešová, Hana Viktorová, Dana Vepřková, Marie Krepperová, Angelique Boulanger (lektorka z Francie), Naděžda Finstrová (zástupkyně ředitele), Václav Šorčík. Zadní řada zleva: Miloš Panuška, Josef Förster, Vladimír Císař, Zdeněk Licek, Petr Novotný, Jiří Posselt, Miloslav Růžička a Lary Petersson (lektor z USA).

Na snímku chybějí: Rena Bumbálková, Amy Johnson (lektorka z USA), Markéta Kamenářová, Iva Němcová, Helena Plačková, Romana Eliášová.



● **Třída S6**

*zadní řada (zleva): Lukáš Havrda, Markéta Sochorová, Larry Petersson, Petra Šimková, Jan Kubeš
prostřední řada (zleva): Jaroslav Zamazal, Kateřina Vytlačilová, Barbora Vacková, Vladimír Málek, tř. prof.
Hana Potůčková, Lukáš Hendrych, Lucie Víznerová, Marie Zelená, Anna Klofáčová, Jan Pešík
přední řada (zleva): Helena Kadlecová, Iva Venclovská, Zuzana Neubauerová, Daniela Plíšková, Petra Vepřková, Anna Šrajbrová, Lucie Novotná, Denisa Sýkorová*



● Třída C3A

dolní řada zleva: Anna Žaludová, Markéta Palečková, Jana Veselá, Monika Zelená, Petra Žáková (odešla), Markéta Sedláčková, Markéta Končelová, Vladěna Tvrdíková

prostřední řada zleva: Jan Votruba, Jitka Nováková, Kateřina Paseková, Veronika Nováková, Veronika Hubingerová (odešla), Lucie Pšeničková, Tomáš Zach, tř. prof. Věra Benešová, Tibor Brunclík, Martina Špičáková, Olga Vojřiová, Magdaléna Zemanová, Helena Březinová, Pavel Hájek

horní řada zleva: Jan Hájek, Veronika Pohanová, Jana Kasardová, Romana Strejčovská, Alena Černovská, Robert Šárovec, Pavel Kovačik

chybějící: David Šanc, Petr Svoboda, Kateřina Havlíčková



● Třída C3B

Zleva:

1. řada: (sedící) Tomáš Svoboda, Lucie Vildová, Martin Starý, Miloslava Pešoutová, Nada Veselá, Jan Hradec, Ludmila Borovská, Jakub Lenk

2. řada: Jakub Spáčil, Bohdana Štolbová, Karel Kořínek, Pavlína Mírgová, Klára Novotná, Lukáš Krňák, Alice Šimůnková, Angélique Boulanger, Jakub Dóubal, Kateřina Doudová, Petra Havrdová, Jan Váša, Petra Linková, Bohdan Řanda

3. řada: Petr Doležal, Věra Moravcová, Iva Crkalová, Michal Novotný, Pavla Vyčítalová, Jitka Nádvorníková, Miloš Ledr

Seznamy žáků

výrazně jsou vylíštněna jména žáků, kteří na konci školního roku získali vyznamenání

třída V1.A

třídní profesor Vladimír Císař

1. Beláňová Monika
2. Bendová Pavla
3. Bohuněk Michal
4. Havlík Pavel
5. Hiršová Petra
6. Horký Jaromír
7. Hrochová Julie
8. Hronková Libuše
9. Hurt Pavel
10. Klimpar Martin
11. Komárková Petra
12. Komárková Irena
13. Kotlářová Marie
14. Lebedová Martina
15. Lisková Alena
16. Peroutková Marie
17. Pešoutová Helena
18. Pipek Patrik
19. Slabý Miroslav
20. Strouhová Martina
21. Šimůnková Petra
22. Štanglová Barbora
23. Vančurová Lenka
24. Vepřková Radka
25. Vokoun Radek
26. Votrubová Klára
27. Zajíc Jan
28. Základníková Alena
29. Zrzavý Jan

- Na Kavkách 365, Kutná Hora
U Prachárny 538, Kutná Hora
17. listopadu 117, Kutná Hora
Ruthardska 12, Kutná Hora
Buzulucká 696, Kutná Hora
Jana Palacha 143, Kutná Hora
Městské sady 464, Kutná Hora
Václavské nám. 161, Kutná Hora
Havličkova 237, Nové Dvory
Na Chmelnici 404, Kutná Hora
Mišpulky 800, Kutná Hora
Mišpulky 800, Kutná Hora
Táborská 896, Kutná Hora
Litoměřická 798, Kutná Hora
Kouřimská 20, Kutná Hora
Starosedlecká 60, Kutná Hora
Čelakovského 360, Kutná Hora
U Prachárny 685, Kutná Hora
Nová 243, Nové Dvory
Růžová 918, Kutná Hora
Růžová 841, Kutná Hora
Růžová 843, Kutná Hora
Na Trávniku 758, Kutná Hora
Pod Trati 87, Kutná Hora
17. listopadu 115, Kutná Hora
Husova 115, Kutná Hora
Opletalova 172, Kutná Hora
Růžová 840, Kutná Hora
Havířská stezka 138, Kutná Hora

V1.B

třídní profesorka Iva Dvořáková

1. Blahová Eliška
2. Brebisová Blanka
3. Cettlová Dagmar
4. Dobiášová Jitka
5. Domasová Tereza
6. Dražan Jan
7. Fanta Petr
8. Frýbortová Jana
9. Hrbková Lenka
10. Chmelářová Martina
11. Klepišová Hana
12. Kroutilová Kateřina
13. Kuchař Lukáš
14. Lencová Barbora
15. Lhotková Jana
16. Malimánková Martina
17. Mocek Ondřej
18. Nulíková Radka
19. Peterová Dana
20. Siváček Renáta
21. Stránská Petra
22. Svoboda Martin
23. Šorčíková Alena
24. Vaňková Jana
25. Vilimovská Veronika
26. Vondráková Lenka
27. Zelená Vladimíra

- Opletalova 176, Kutná Hora
Uhelná 555, Kutná Hora
Žižkova brána 634, Kutná Hora
Suchdol 207
Ruthardská 13, Kutná Hora
Hloušecká 192, Kutná Hora
Malešov 266
Rejskovo nám. 62, Kutná Hora
Váňova 173, Kutná Hora
Zahradní 662, Kutná Hora
Uhlířské Janovice 188
Kaňk 186, Kutná Hora
Suchdol 220
Malešov 269
Havířská stezka 140, Kutná Hora
Viničná 327, Kutná Hora
Kollárova 589, Kutná Hora
Dolní 284, Kutná Hora
Červené Janovice 186
Liliová 875, Kutná Hora
Havličkova 98, Kutná Hora
Zelená hora 59, Kutná Hora
9. května 373, Sázava
Puškinská 572, Kutná Hora
Růžová 808, Kutná Hora
Žižkova brána 523, Kutná Hora
Malešov 193

Třída S2.A

třídní profesorka Jana Příhodová

1. Bartoš Zbyněk
2. **Beran Zdeněk**
3. Bělovský Tomáš
4. **Bukovský Jiří**
5. Bureš Jaroslav
6. **Havlovicová Barbora**
7. **Havrda Michal**
8. **Hádková Lenka**
9. Herdová Tereza
10. Hrochová Šárka
11. Hubáčková Romana
12. **Kopecký Martin**
13. Kutílková Monika
14. **Lazar Jaroslav**
15. Marek Jan
16. Maxa Jan
17. **Menoušková Markéta**
18. Opatrný Jan
19. **Růžičková Jana**
20. Svobodová Andrea
21. **Šabacká Iva**
22. Škarka Jan
23. **Šplichalová Marcela**
24. Štyksová Martina
25. **Trčka Ondřej**
26. Vajková Veronika
27. Vančura Vojtěch
28. Vašák Petr
29. Zubov Tomáš

Suchdol 141
Puškinská 536, Kutná Hora
Malešovská 478, Kutná Hora
Štefánikova 389, Kutná Hora
Ostašova 531, Kutná Hora
Krupičkova 626, Kutná Hora
17. listopadu 98, Kutná Hora
Partyzánská 313, Kutná Hora
Havířská stezka 140, Kutná Hora
Městské sady 464, Kutná Hora
Neškaredice 70
Jana Palacha 159, Kutná Hora
17. listopadu 105, Kutná Hora
Ku Ptáku 622, Kutná Hora
Bendlovky 688, Kutná Hora
Růžová 813, Kutná Hora
9. května 203, Červené Pečky
Na Kavkách 454, Kutná Hora
Kremnická 296, Kutná Hora
Nádražní 573, Kutná Hora
U Kola 112, Kutná Hora
Na Štolách 894, Kutná Hora
Fučíkova 328, Kutná Hora
Kremnická 47, Kutná Hora
Husova 125, Kutná Hora
Jana Palacha 150, Kutná Hora
Rokycanova 322, Kutná Hora
Jana Palacha 152, Kutná Hora
Stroupežnického 354, Kutná Hora

třída S2.B

třídní profesorka Hana Viktorová

1. Babický Tomáš
2. Bílý Jan
3. Braunová Simona
4. Drnovcová Jitka
5. Faltysová Dagmar
6. Holá Kamila
7. Kořínková Lucie
8. Kubát Max
9. Kunášek Vojtěch
10. Lupínková Anna
11. Novosádová Lenka
12. Novotná Petra
13. Olianková Jitka
14. **Prchal Josef**
15. Procházka Jakub
16. **Rajdlová Stanislava**
17. **Salák Alois**
18. Slavík Daniel
19. Šátková Michaela
20. Šourková Petra
21. **Tvrdíková Alena**
22. **Vacek Martin**
23. Vališ David
24. Vančura Jaroslav
25. Veselá Petra
26. Vrdská Monika

Nové Dvory 239
Benešova 62, Kutná Hora
9. května 90, Červené Pečky
Libenice 89, Kolín II
Jakub 9
Habrkovice 56, Záboří nad Labem
Zbraslavice 76
Purkyňova 181, Kutná Hora
Jakub 89
Chlístovice 110
Zachova 275, Kutná Hora
Trocnovská 70, Kutná Hora
Husova 112, Kutná Hora
Havlíčkova 268, Nové Dvory
Havlíčkovo nám. 552, Kutná Hora
Malešov 256
Nádražní 638, Kutná Hora
Družební 602, Kutná Hora
Na Studních 73, Kutná Hora
Okružní 672, Uhlířské Janovice
Uhlířské Janovice 723
Liliová 868, Kutná Hora
Čelakovského 388, Kutná Hora
Úmonín 53
Fučíkova 327, Kutná Hora
Benešova 612, Kutná Hora

třída S3.A

třídní profesorka Marie Krepperová

1. Cihlář Jan
2. Francová Eva
3. Havel Jan
4. Hádek Martin
5. Chalupa Svatopluk
6. Chocholáček Jan
7. Jursík Michal
8. Klečáková Stanislava
9. Kohout Jan
10. Kroupová Denisa
11. Kůrka Michal
12. Lacman Ondřej
13. Maděra Zdeněk
14. Mařasová Michaela
15. Moravcová Hana
16. Mucha Daniel
17. Němcová Alžběta
18. Peroutková Kateřina
19. Rejmonová Eva
20. Růžicka Pavel
21. Skřivánková Kateřina
22. Slavičková Šárka
23. Sobotková Jana
24. Svobodová Lucie
25. Šorčíková Karolína
26. Šrajbr Karel
27. Zedník Tomáš

Jana Palacha 156, Kutná Hora
Jeneweinova 244, Kutná Hora
Na Studních 70, Kutná Hora
Partyzánská 313, Kutná Hora
Jana Palacha 163, Kutná Hora
Masarykova 302, Kutná Hora
Jana Palacha 162, Kutná Hora
Na Kavkách 312, Kutná Hora
Karlovo 12, Kutná Hora
Jana Palacha 163, Kutná Hora
Sudoměřická 679, Kutná Hora
Haviřská stezka 136, Kutná Hora
Dolní 357, Kutná Hora
Česká 192, Kutná Hora
Jeneweinova 369, Kutná Hora
Opletalova 131, Kutná Hora
Jiskrova 554, Kutná Hora
Pod Divadlem 539, Kutná Hora
Na Kavkách 375, Kutná Hora
Masarykova 128, Kutná Hora
Prácheňská 83, Kutná Hora
Přítoky 72
Jana Palacha 160, Kutná Hora
Městské Sady 664, Kutná Hora
Na Vítkově 683, Kutná Hora
Táborská 117, Kutná Hora
Lierova 852, Kutná Hora

třída S 3.B

třídní profesorka Jana Randíková

1. Alt Jan
2. Bartoš Pavel
3. Břincilová Jarmila
4. Čapková Veronika
5. Čepek Jan
6. Černíková Andrea
7. Domasová Klára
8. Hak Tomáš
9. Hráčková Marie
10. Hrušková Renáta
11. Janská Petra
12. Koniček Lukáš
13. Koutová Marie
14. Kuba Petr
15. Lopatová Monika
16. Marek Jiří
17. Měšťánková Šárka
18. Myslivečková Jana
19. Strnadová Veronika
20. Syrovátka Tomáš
21. Vajglůvá Jana
22. Vizner Petr
23. Vodičková Eliška
24. Žilová Ivana
25. Teplá Dominika
26. Michal Daniel

Purkyňova 186, Kutná Hora
Suchdol 141
Kaňk 175
Červené Janovice 147
Kremnická 47, Kutná Hora
U Sokolovny 601, Uhlířské Janovice
Ruthardská 13, Kutná Hora
Městské sady 667, Kutná Hora
Mišpulky 430, Kutná Hora
Na Štolách 772, Kutná Hora
Malešov 250
Partyzánská 77, Kutná Hora
Malín 152
Masarykova 482, Kutná Hora
Na Studních 70, Kutná Hora
Bendlovky 688, Kutná Hora
Sudějov 46
Malešov 264
Chlístovice 4
Haviřská stezka 139, Kutná Hora
Korotice 11
Suchdol 199
Malešov 249
Havlíčková 211, Nové Dvory
Žatecká 506, Kutná Hora
Benešova 635, Kutná Hora

třídní profesor Václav Šorčík

1. **Batistová Anna**
2. Čechetková Jana
3. Černý Miroslav
4. Dupal Vladimír
5. **Fantová Pavlína**
6. Florián Michal
7. Hobl Tomáš
8. **Hurtová Dana**
9. **Komárková Eva**
10. Krivohlavá Helena
11. **Kviz Vladimír**
12. Lupínek František
13. Martinková Šárka
14. **Nešporová Vendula**
15. **Novotný Petr**
16. Olivová Klára
17. Pelíšková Štěp.
18. **Pokorná Lucie**
19. **Provazová Markéta**
20. Rathauzová Blanka
21. Rohan Jiří
22. Secký Petr
23. **Slavíková Pavl.**
24. Suchá Liliana
25. Sýkora Miloš
26. Šancová Zuzana
27. Urbanová Zdeňka
28. **Vašáková Vendula**
29. **Zrzavá Lenka**
30. Železná Daniela

- Benešova 468, Kutná Hora**
 Tábořská 148, Kutná Hora
 Opletalova 178, Kutná Hora
 Mincovní 13, Kutná Hora
Na Studních 73, Kutná Hora
 J. Zajíce 129, Kutná Hora
 J. Zajíce 123, Kutná Hora
Kateřinky 6
Zbraslavice 309
 Na Terasě 104, Kutná Hora
Studentů 135, Kutná Hora
 Chlístovice 110
 Malešov 9, Kutná Hora
Zbraslavice 292
Baráková 436, Kutná Hora
 Městské sady 593, Kutná Hora
 Pod Hájem 268, Kutná Hora
Na Chmelnici 379, Kutná Hora
Hloušecká 317, Kutná Hora
 Studentů 134, Kutná Hora
 Pod Hájem 242, Kutná Hora
 Hav. stezka 137, Kutná Hora
Suchdol 85
 Šíchova 157, Nové Dvory
 Přitoky 51
 Tábořská 211, Kutná Hora
 Jaselská 456, Kutná Hora
J. Palacha 152, Kutná Hora
Hav. Stezka 138, Kutná Hora
 Malín 198, Kutná Hora

Kvinta - S5

třídní profesorka Markéta Kolomazníková

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Brinčilová Lenka | Husova 105, Kutná Hora |
| 2. Černá Kateřina | J. Palacha 160, Kutná Hora |
| 3. Černíková Martina | Puškinská 550, Kutná Hora |
| 4. Doležal Ladislav | Husova 116, Kutná Hora |
| 5. Dražanová Marie | Hloušecká 192, Kutná Hora |
| 6. Faltínová Radka | J. Palacha 160, Kutná Hora |
| 7. Flekalová Markéta | Liliová 876, Kutná Hora |
| 8. Francová Jitka | Jeneweinova 244, Kutná Hora |
| 9. Hájková Marie | Sokolská 555, Kutná Hora |
| 10. Hladká Ivana | Jarošova 912, Kutná Hora |
| 11. Kučerová Jana | Suchdol 150 |
| 12. Kuchař Roman | Růžová 815, Kutná Hora |
| 13. Kutčáková Martina | 17. listopadu 106, Kutná Hora |
| 14. Lánská Kateřina | Ke Kuklíku 784, Kutná Hora |
| 15. Macek Vojtěch | Lorecká 480, Kutná Hora |
| 16. Mayer Jakub | Vojtěšská 31, Kutná Hora |
| 17. Moravec Michal | Pod Sukovem 510, Kutná Hora |
| 18. Nováková Dana | J. Zajíce 128, Kutná Hora |
| 19. Nováková Pavla | Na Kavkách 376, Kutná Hora |
| 20. Novotná Ivana | Trocnovská 70, Kutná Hora |
| 21. Opatrná Klára | Na Kavkách 454, Kutná Hora |
| 22. Peroutka Jiří | Starosedlecká 60, Kutná Hora |
| 23. Peroutka Tomáš | Pod Divadlem 539, Kutná Hora |
| 24. Piskačová Lenka | Pod Hájem 234, Kutná Hora |
| 25. Růžička Jan | Kremnická 296, Kutná Hora |
| 26. Svoboda Tomáš | Karlov 191, Kutná Hora |
| 27. Šťastná Jana | Čs. letců 262, Kutná Hora |
| 28. Trnka Milan | Jeneweinova 466, Kutná Hora |
| 29. Zec Jelena | Domov mládeže, Komenského 67, Kutná Hora |

třídní profesorka Hana Potůčková

1. Dytrychová Linda
2. Havrda Lukáš
3. Hendrych Lukáš
4. Hovorka Lukáš
5. Kadlecová Helena
6. Klofáčová Anna
7. Kubeš Jan
8. Málek Vladimír
9. Zuzana Neubauerová
10. Novotná Lucie
11. Pešík Jan
12. Plíšková Daniela
13. Sochorová Markéta
14. Svoboda Jiří
- 15. Sýkorová Denisa**
16. Šimková Petra
17. Šrajbrová Anna
18. Vacková Barbora
19. Vencovská Iva
- 20. Vepřková Petra**
21. Víznerová Lucie
22. Vytačilová Kateřina
23. Zamazal Jaroslav
- 24. Zelená Marie**

Hořany 25
 17. listopadu 98, Kutná Hora
 Lorecká 384, Kutná Hora
 17. listopadu 115, Kutná Hora
 Pr. Holého 40, Uhlířské Janovice
 Komenského náměstí 21, Kutná Hora
 Havlíčkova 100, Kutná Hora
 Malešovská 787, Kutná Hora
 Masarykova 601, Kutná Hora
 Masarykova 457, Kutná Hora
 Na Studních 73, Kutná Hora
 Suchdol 201
 J. Palacha 155, Kutná Hora
 Zelená hora 59, Kutná Hora
Přítoky 51
 Na Bylance 63, Kutná Hora
 Tábořská 117, Kutná Hora
 Masarykova 582, Kutná Hora
 Puškinská 567, Kutná Hora
Pod Trať 87, Kutná Hora
 Miskovice 139
 Opletalova 173, Kutná Hora
 Havlíčkova 533, Kolín
Opatovice

třída C1.C

třídní profesorka Alena Záklasníková

1. Adamec Lukáš
2. Bartůněk Michal
3. Berková Andrea
4. Blahová Jana
5. Ďoubal Jan
6. Doušová Jana
7. Dvořáčková Jana
8. Dvořák Ondřej
9. Fanta Michal
10. Havelková Jana
11. Hervrtová Lucie
12. Holá Gabriela
13. Hudek Lubomír
14. Jelínková Lucie
15. Jursík Adam
- 16. Kašparová Lenka**
17. Kmochová Pavlína
18. Koplířová Michaela
19. Machková Michaela
20. Mašín Milan
21. Matoušková Dana
22. Miřatský Lukáš
23. Paušová Martina
24. Pešková Šárka
25. Peterová Lucie
- 26. Procházková Alice**
27. Šibravová Gabriela
28. Tvrdíková Gabriela
29. Vavák Michal
30. Vokolková Jana
31. Vrzalík David
32. Zelinka Ivo
33. Železný Martin

Polepy 200
 V Ohradě 323, Červené Pečky
 Masarykova 600, Kutná Hora
 Opletalova 176, Kutná Hora
 U Kola 241, Kutná Hora
 Za Školou 88, Kolín IV.
 Tyršova 976, Kolín II.
 Kubátova 775, Uhlířské Janovice
 Malešov 266
 Zdeslavice 12, Červené Janovice
 Legerova 68, Kolín III.
 Habrkovice 56, Záboří n. Labem
 Nová Ves 17, Uhlířské Janovice
 Karlov 167, Kutná Hora
 Zbraslavice 336
K Hájkům 682, Uhlířské Janovice
 Podveky 75, Rataje n. Sázavou
 17. listopadu 107, Kutná Hora
 Domažlická 746, Kutná Hora
 Puškinská 577, Kutná Hora
 Sokolovská 453, Kutná Hora
 Kvapilova 595, Kutná Hora
 Nový Samechov 1, Zruč n. Sáz.
 Malín 287, Kutná Hora
 Čertovka 55, Červené Pečky
Jateční 797, Kolín IV.
 V Háji 364, Červené Pečky
 Za Sokolovnou 600, Uhlířské Janovice
 Studentů 135, Kutná Hora
 Chroustkov 5
 Havířská stezka 140, Kutná Hora
 Nám. Národního odboje 58, Kutná Hora
 Jana Palacha 158, Kutná Hora

třídní profesor Jiří Posselt

1. Bohatá Lucie
2. Buryšková Petra
3. Červenka Michal
4. Dolejší Jiří
5. Hanousek Tomáš
6. Honzáková Gabriela
7. Hromasová Marie
8. Jirásková Kateřina
9. Keltnerová Monika
10. Končelová Simona
11. Krepperová Jitka
12. Machková Simona
13. Marková Milena
14. Nulíček Petr
15. Pardubická Lenka
16. Rajdlová Pavlína
17. Sekerová Miriam
18. Schneiderwindová Iva
19. Slabý Martin
20. Sochová Kateřina
21. Staňková Dagmar
22. Stará Petra
23. Stránská Lenka
24. Strouhová Petra
25. Šorčíková Kateřina
26. Šplichal Martin
27. Švestková Klára
28. Toman Radek
29. Trčka Adam
30. Vančura Tomáš
31. Vránová Monika
32. Zajičková Irena

17. listopadu 113, Kutná Hora
- Sedlec 378, Kutná Hora
- Kaňkovská 383, Kutná Hora**
- Vrchlice 46, Kutná Hora
- Zbraslavice 334
- Bělohorská 477, Týnec n.Labem
- Zbraslavice 318**
- Palachova 144, Kutná Hora
- Kostnická 477, Kolín IV.**
- Křesetice 55
- Česká 237, Kutná Hora
- Domažlická 746, Kutná Hora
- Jana Zajíce 126, Kutná Hora
- Štipoklasy 53
- Miletice 8, Nepoměřice
- Malešov 256
17. listopadu 116, Kutná Hora
- Nepoměřice 65
- Ku Ptáku 625, Kutná Hora
- J. Zajíce 127, Kutná Hora
- Masarykova 343, Kutná Hora
- Braunova 168, Kutná Hora
- Polepy 123, Kolín
- Růžová 918, Kutná Hora
- 9.května 373, Sázava
- Fučíkova 328, Kutná Hora
- V Zídkách 321, Kolín II.
- Družební 951, Zruč n.Sáz.
- Husova 125, Kutná Hora
- Rokycanova 322, Kutná Hora
- Štipoklasy 51
- Tyršova 448, Kolín II.**

C3.A

třídní profesorka Věra Benešová

1. Brunclík Tibor
2. Březinová Helena
3. Černovská Alena
5. Hájek Jan
6. Hájek Pavel
7. Havlíčková Kateřina
8. Kasardová Jana
9. Končelová Markéta
10. Kovačik Pavel
11. Nováková Jitka
12. Nováková Veronika
13. Palečková Markéta
14. Paseková Kateřina
15. Pohanová Veronika
16. Pšeničková Lucie
17. Sedláčková Markéta
18. Strejčková Romana
19. Šanc David
20. Šárovec Robert
21. Špičáková Martina
22. Tvrdíková Vladěna
23. Veselá Jana
24. Vojřínová Olga
25. Votruba Jan
26. Zelená Monika
27. Zemanová Magdaléna
28. Žaludová Anna
29. Žáková Petra
30. Zach Tomáš

- Jarošova 616, Kutná Hora
17. listopadu 100, Kutná Hora
- Chlístovice 93**
- Sokolská 555, Kutná Hora
- Masarykova 484, Kutná Hora
- Nové Dvory 239
- Volárna 119, Kolín
- Za Kolínáčkem 767, Kutná Hora
- Ortenova 92, Kutná Hora
- Masarykova 860, Kolín II
17. listopadu 99, Kutná Hora
- Ku Ptáku 803, Kutná Hora
- Březinova 973, Kolín II
- Úmonín 16
- Malešov 182
- Sudoměřická 469, Kutná Hora
- Smetanova 812, Uhlířské Janovice
- Táborská 211, Kutná Hora
- Červené Janovice 181**
- Masarykova 865, Kolín II
- 9.května 723, Uhlířské Janovice
- Tuchotice 34
- Nové Dvory 224
- Husova 115, Kutná Hora
- Nové Dvory 265
- Potěhy 24, Tupadly
- Vrchlického 1005/22, Praha 5
- Louňovice pod Bláníkem 177
- Sportovců 3, Kutná Hora

Třída C3.B

třídní profesorka Alice Šimůnková

1. Borovská Ludmila
2. **Crkalová Ivana**
3. **Doležal Petr**
4. Doudová Kateřina
5. Ďoubal Jakub
6. Havrdová Petra
7. Hradec Jan
8. Kořínek Karel
9. Krňák Lukáš
10. Ledr Miloš
11. Lenk Jakub
12. Linková Petra
13. Mířgová Pavlína
14. Moravcová Věra
15. Nádvořnicková Jitka
16. **Novotná Klára**
17. Novotný Michal
18. Pešoutová Miloslava
19. Řanda Bohdan
20. Spáčil Jakub
21. Staňková Romana
22. Starý Martin
23. Svoboda Tomáš
24. Štolbová Bohdana
25. Váša Jan
26. Veselá Naděžda
27. Vildová Lucie
28. Vyčítalová Pavla

Puškinská 542, Kutná Hora
Palachova 155, Kutná Hora
17.listopadu 116, Kutná Hora
Opletalova 130, Kutná Hora
U Kola 241, Kutná Hora
Polepy 7
Dukelská 689, Kutná Hora
Lorecká 11, Kutná Hora
Zbraslavice 328
Červené Pečky 282
Jana Palacha 160, Kutná Hora
Nepoměřice 13
Waldhauserova 423, Kutná Hora
Jeneweinova 369, Kutná Hora
Stroupežnického 299, Kutná Hora
Na Magistrále 772, Kolín II
Parléřova 114, Kolín I
Čelakovského 360
Puškinská 577, Kutná Hora
Puškinská 587, Kutná Hora
Masarykova 343, Kutná Hora
Braunova 168, Kutná Hora
17.listopadu 100, Kutná Hora
Sládkovského 621, Kolín IV
Jungmannova 199, Uhlířské Janovice
Myslbekova 1233, Čáslav
Nové Dvory 98
17.listopadu 119, Kutná Hora

třída C4.A

třídní profesor Petr Novotný

1. Bažatová Alice
2. **Beneš Milan**
3. **Blahniková Veronika**
4. **Bočáková Petra**
5. Dvořák Jaroslav
6. Fuková Magdaléna
7. **Churavý Robert**
8. **Janálová Štěpánka**
9. Junová Markéta
10. Jursík David
11. Klepalová Jana
12. Křivohlavá Jana
13. Kůrková Marie
14. Martinková Lucie
15. Matějková Jana
16. **Nováková Alena**
17. **Nováková Michaela**
18. Pajerová Veronika
19. Přenosilová Věra
20. **Příhodová Petra**
21. Rakušan Vít
22. Samková Jana
23. Táchlová Pavlína
24. Vencovská Eva
25. Vodárková Jana
26. **Záklasník Martin**
27. Literová Lenka
28. Vokál Martin

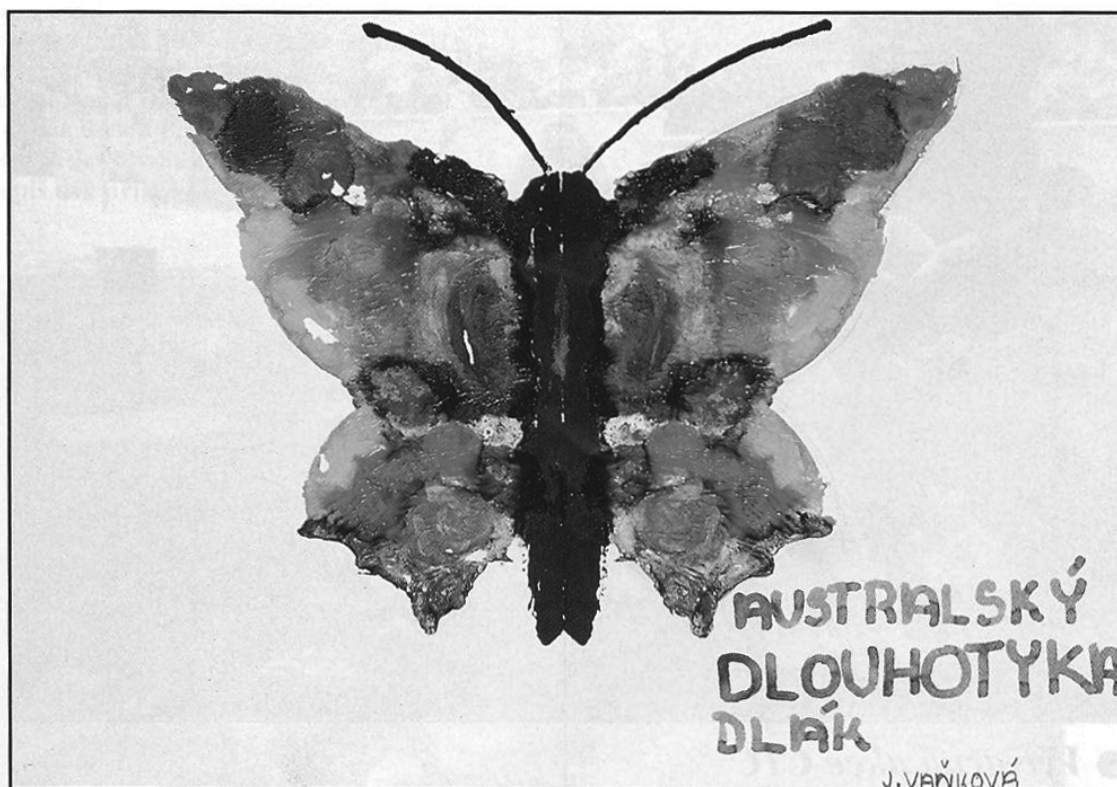
Domažlická 749, Kutná Hora
J.Palacha 160, Kutná Hora
Kotkova 182, Kutná Hora
Kaňk 165, Kutná Hora
Chelčického 526, Kutná Hora
Červené Janovice 80
Malín 80, Kutná Hora
Družební 603, Kutná Hora
Zavadilka 28, Zbraslavice
Opletalova 181, Kutná Hora
Ovčárecká 343, Kolín V.
Na Terasě 104, Kutná Hora
Chelčického 541, Kutná Hora
Na Štolách 774, Kutná Hora
Tyršova 345, Kutná Hora
J.Zajíce 128, Kutná Hora
Na Kavkách 376, Kutná Hora
Puškinská 560, Kutná Hora
B.Němcové 654, Uhlířské Janovice
Domažlická 738, Kutná Hora
Rimavské Soboty 904, Kolín
Kouřimská 521, Kutná Hora
Želivského 404, Kutná Hora
Karlova 10, 285 01
Bečváry 48, 281 43
Růžová 840, Kutná Hora
Polepy 174
Jakub 87, Církvice

1. Adámek Tomáš
2. Bartlová Adéla
3. Batistová Kateřina
4. Doudová Alena
5. Dundálek Tomáš
6. Erben Lukáš
7. Fér Jan
8. Hejlová Veronika
9. Herda Marek
10. Jukl Jan
11. Kubátová Pavla
12. Kuchařová Blanka
13. Mládek Petr
14. Nechojdomová Taťána
15. Nepraš Karel
16. Nulíčková Radka
17. Ondrašík Pavel
18. Pospíšilová Jitka
19. Procházková Kateřina
20. Provaz Lukáš
21. Rybenská Taťána
22. Říhová Markéta
23. Secká Helena
24. Spáčil Jan
25. Svoboda Petr
26. Štus Radek
27. Vlčková Lenka
28. Železný Michal

Masarykova 620, Kutná Hora
Kollárova 589, Kutná Hora
Benešova 468, Kutná Hora
Uhlířské Janovice
17.listopadu 105, Kutná Hora
17.listopadu 116, Kutná Hora
Poděbradova 308, Kutná Hora
Pod Tratí 84, Kutná Hora
Haviřská stezka 140, Kutná Hora
Ortenova 85, Kutná Hora
Purkyňova 181, Kutná Hora
Růžová 815, Kutná Hora
U Nadjezdu 360, Kutná Hora
Okružní 673, Uhlířské Janovice
Ortenova 87, Kutná Hora
Štipoklasy 53, Zbraslavice
Studentů 135, Kutná Hora
Ke Trojici 238, Kutná Hora
Jarošova 639, Kutná Hora
Hloušecká 317, Kutná Hora
17.listopadu 117, Kutná Hora
17.listopadu 117, Kutná Hora
Haviřská stezka 137, K. Hora
Puškinská 587, Kutná Hora
Nádražní 573, Kutná Hora
Jana Palacha 156, Kutná Hora
Ke Kalichu 442, Kutná Hora
Husitská 751, Kutná Hora



● *Jitka Francová (kvinta): "KRAJINA U ŘEKY"*
(tempera ve stylu pointilismu)



● *Jana Vaňková (prima B): "MOTÝL"*
(monotyp)



● *Slavnostní vyřazení maturantů ve Vlašském dvoře*



● *Výtvarná akce C1C*

Ukázka přijímací zkoušky z českého jazyka pro víceleté studium

Diktát

Strýčkovi se zalíbily tatínkovy obrazy. Vydali jsme se s přáteli na procházku rozkvetlými lukami. Na návštěvu k nám přijedou Francouzi se Španěly. Pařezy v lesích byly ztrouchnivělé. Štíky proháněly líné kapry. Husté davy Pražanů vroubily ulice. Pyšný člověk nemívá mnoho přátel.

1. Správně doplň.

V plátěné obuv-, pískat na holub-, kos- hnízdo, v- díme, že m- nevěříte, v- tání v- těze, modré pom- nky, rozum- l mu, stále si na něco -těžuje, povodně -působily velké -tráty, -páteční cesta, šťastné -hledání, Pavel to -praví, potraviny se zmraz-, dni ub- hal-, hovořil zřejm- o m- .

2. V textu oprav chyby.

Děti spívali rádi. Chlapci se honili za motýly. Sousedovy chlapci potkali Jirkovy rodiče. Kam pudeš zítra. Včelý met je zdravý. Na náměstí proudily davy lidí. Zbyněk zbíral na podzim kaštiny. Zúčastnili jsme se soutěže.

3. Přečti si věty. Větu správně napsanou podtrhni.

- a) Motýly ve sbírce se třpytily jako vzácné drahokamy.
 - b) Motýli ve sbírce se třpytili jako vzácné drahokamy.
 - c) Motýli ve sbírce se třpítily jako vzácné drahokamy.
 - d) Motýli ve sbírce se třpytili jako vzácné drahokamy.
 - e) Motýli ve sbírce se třpítili jako vzácné drahokamy.
- Napiš větu ve zbývajících dvou slovesných časech.

4. Podtrhni základní skladební dvojice

- a) Děti se těšily na letní pobyt na horách.
 - b) Na zahradě se rozezpívaly pěnkavy a jiříčky.
 - c) Houfy špačků poletovaly krajinou.
 - d) V pohádkách vystupují kromě lidí také nadpřirozené bytosti.
 - e) Vzduch byl ten den opravdu teplý.
 - f) Divadla hrála pěkná představení.
- Z předchozího textu vypiš přídavná jména.

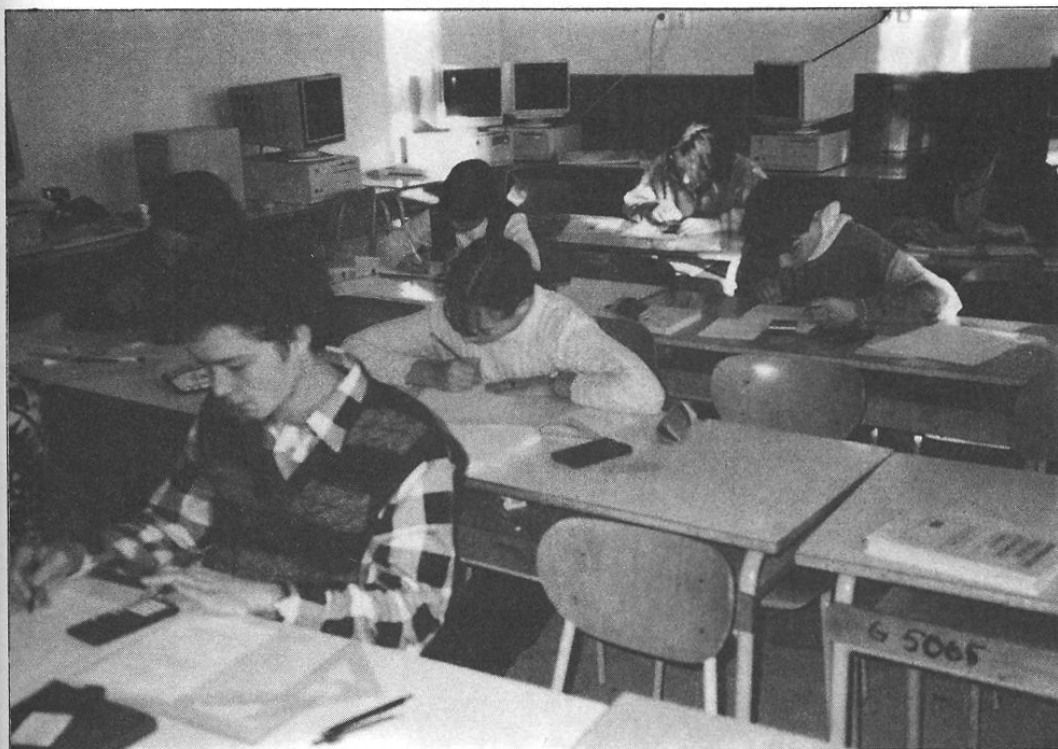
5. Vytvoř od uvedených výrazů.

- a) droboučkový motýl - 1. pád množného čísla -
- b) známé dívky - 7. pád množného čísla -
- c) Pavlův příbuzný - 4. pád množného čísla -
- d) krájet - 3. osobu množného čísla, času přítomného -
- e) naše škola - 6. pád čísla jednotného -

6. Správně přiřaď k sobě autora a jeho dílo.

- 1. Karel Čapek A. Metráček
- 2. Bedřich Smetana B. Svatý Václav na koni
- 3. Václav Čtvrtek C. Lovci mamutů
- 4. Eduard Štorch D. Dášeňka čili život štěněte
- 5. Stanislav Rudolf E. Prodaná nevěsta
- 6. Josef Václav Myslbek F. Rumcajs

7. Napiš dvě přísloví.



Třída V1.A

třídní profesorka Dana Vepřková

Alt Jakub
Boháč Pavel
Budaj Robert
Danielová Vendula
Holovčáková Stanislava
Hornychová Taťána
Hromasová Eva
Hvězda Jan
Chovanec Dušan
Jelínková Klára
Kohoutová Hana
Kuldová Kateřina
Marcinková Veronika
Matušová Petra
Nasadošová Markéta
Obešlo Martin
Plíšek Pavel
Prchalová Lenka
Procházková Barbora
Řihová Martina
Skalický Jan
Slavičková Aneta
Smetáček Martin
Sojková Tereza
Sýkorová Jitka
Šorčík Ladislav
Tvrdý Zdeněk
Tvrdíková Sandra - přestup z G. Poděbrady
Wiesner Jakub
Zvejška Martin
Železný Pavel

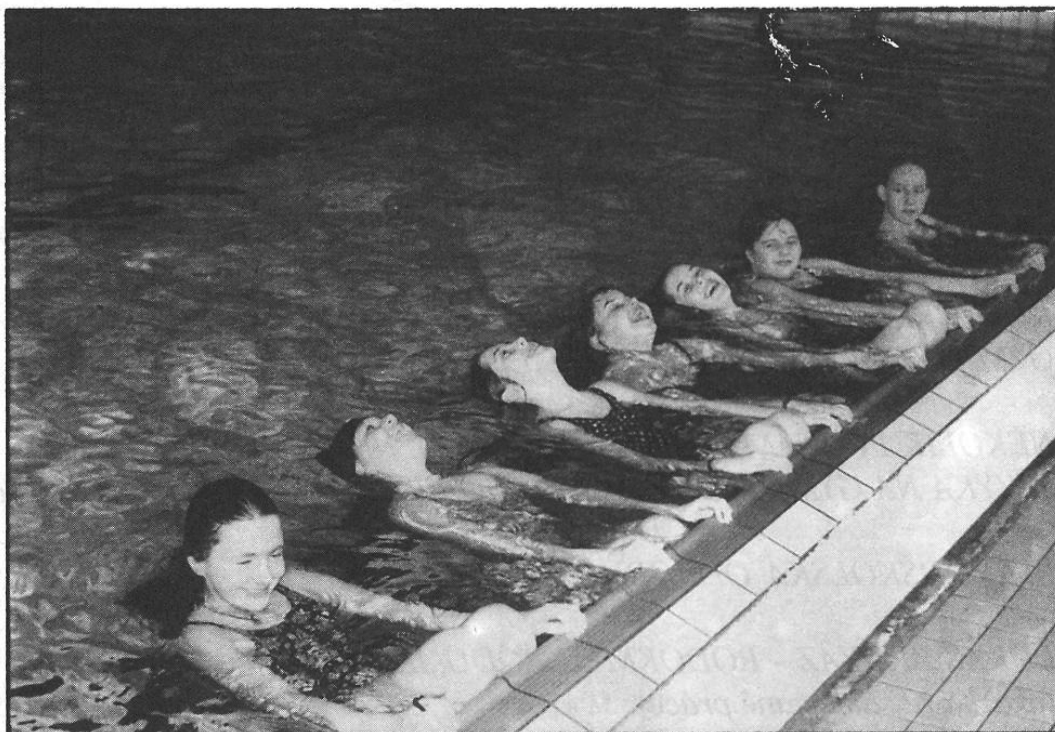
Třída V1.B

třídní profesorka Vanda Vančurová

Bílková Markéta
Blažek Jan
Faltýnová Martina
Flachsová Pavlína
Fülöpová Michaela
Holan Martin
Holoubková Hana
Hrobařová Markéta
Hroch Karel
Hronová Barbora
Jakubec Jan
Jiříkovská Eva
Jiříkovská Lucie
Jursík Pavel
Kavanová Lucie
Kopecká Jana
Kováč Dušan
Krátká Jitka
Kroupa Michal
Lacman Vojtěch
Máchová Jana
Paulišová Anna
Pospíšil Miroslav
Skřivánek Petr
Skřivanová Veronika
Slavík Ondřej
Šroněk Martin
Veverková Michaela
Zadrazilová Lucie
Zatočilová Lenka

OBSAH:

<i>KRONIKA ŠKOLNÍHO ROKU 1995-1996</i>	<i>1</i>
<i>STAVBA NOVÉ ŠKOLY</i>	<i>4</i>
<i>KULTURNÍ ŽIVOT NA KUTNOHORSKÉM GYMNÁZIU VE ŠKOLNÍM ROCE 1995-1996</i>	<i>5</i>
<i>NĚKOLIK POZNÁMEK K POJETÍ VÝUKY NĚMECKÉHO JAZYKA NA GYMNÁZIU V KUTNÉ HOŘE</i>	<i>10</i>
<i>STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST</i>	<i>15</i>
<i>LUKÁŠ PROVAZ - RODOKMEN RODU JELÍNKŮ (ukázka ze samostatné práce)</i>	<i>15</i>
<i>CO ZNAMENÁ "MILUJI TĚ" ANEB BESEDA SE SÁROU A STUARTEM NEJEN O NEMOCI AIDS</i>	<i>16</i>
<i>AUSTRALSKÉ MISTROVSTVÍ</i>	<i>19</i>
<i>ÚVAZKY PROFESORŮ NA GYMNÁZIU V KUTNÉ HOŘE PRO ŠKOLNÍ ROK 1995/96</i>	<i>20</i>
<i>VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 1995/96</i>	<i>22</i>
<i>TABULKY</i>	<i>26</i>
<i>ŠKOLNÍ ROZPOČTY GYMNÁZIA</i>	<i>28</i>
<i>GRAFY</i>	<i>29</i>
<i>SEZNAMY ŽÁKŮ</i>	<i>33</i>
<i>UKÁZKA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO VÍCELETÉ STUDIUM</i>	<i>43</i>
<i>SEZNAM PŘIJATÝCH STUDENTŮ DO VÍCELETÉHO GYMNÁZIA</i>	<i>44</i>



Tělesná výchova PRIMY v kutnohorském bazénu





Divadelní soubor GAUDEAMUS, který v letošním školním roce sehrál 19 představení pohádky "Karotka a Pórek".





Vydání připravili: dr. Vladislav Slavíček, Vladimír Císař
Náklad: 1000 výtisků
Vydalo nakladatelství
GAUDEAMUS
1996
Tisk: GZN s.r.o.